

以赛亚确信神的应许必定会实现，他以事情已经发生了的语气说话，这叫做预言。



19

以赛亚说弥赛亚将会是伟大的，并做大事。神亦叫以赛亚告诉这些人，说弥赛亚将会受苦和被处死。



20

以赛亚可能会疑惑弥赛亚怎会既伟大和有能力，又软弱和受伤，但以赛亚没有与神争论，他只重述神叫他说的，神会确保祂的预言应验。



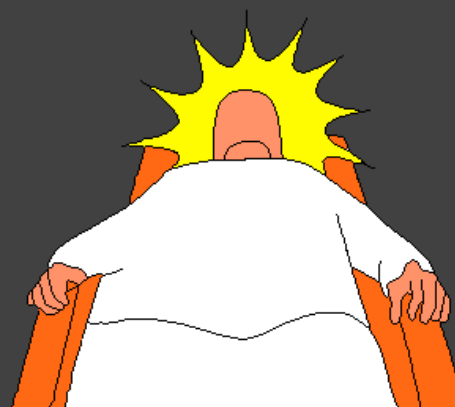
21

弥赛亚将会来，但不单是为犹太人，神告诉以赛亚，弥赛亚将会是“外邦人的光”。



22

以赛亚看见未来



外邦人就是世界上所有不是犹太人的。神爱每一个人，祂的弥赛亚会来赐福每一个人，并带来拯救，直到地极。



23

以赛亚看见未来

这故事是取自于圣经，那就是上帝的话语

以赛亚书第一章、第六章、第七章、第九章、第五十三章

“你的言语一解开，就发出亮光。”
诗篇第一百一十九章，第一百三十一节

原文: Edward Hughes
插图: Jonathan Hay

翻译者: 何淑芬
电脑改编: Mary-Anne S.

故事 27 之 60

M1914.org

Bible for Children, PO Box 3, Winnipeg MB R3C 2G1 Canada

准许复制任何之文字及插图，不可变卖。

神知道我们每人都做错事，他称这为罪。世人都犯了罪，罪的工价乃是死。

然而神却非常爱你，他甚至把自己的独生子耶稣基督都赐给了你，使他担当你的罪，替你死。所以你只有相信那位担当你的罪，替你死而埋葬，神使他从死里复活的耶稣，才能得救。

如果你要悔改，得到神的赦免，你可以作这样的祷告：“神啊，我知道我是个罪人。我信耶稣替我死在十字架上，我信耶稣为我流血、受死、埋葬和复活。我现在愿意接受他作我的救主。我感谢你赦免了我的罪，赐给我救恩和永生。阿们。”
你只有借着对神话语和救恩的信心才能得救。

在你得救以后，为了使你灵性长进，你每天应当（1）祷告——你对神说话。（2）读圣经——神向你说话。

简体

Simplified Chinese

以赛亚是一个先知，他的职责是告诉人神所说的话。



那时的人不是常常想听神的话，但以赛亚从不令神失望，他在四个不同国王统治期间传道。



1

2

乌西雅从耶路撒冷城统治犹太大地。起初，神赐福乌西雅，因为他行神眼中看为正的。但乌西雅后来变得骄傲，不再服从神，他成为麻风病人，余生都要独自生活。



3

乌西雅王统治期超过六十年。当他离世后，他的儿子约坦继位，统治了十七年。神赐福约坦，因为他听从神藉以赛亚和其他先知所说的话。



4

约坦王的儿子是亚哈斯，亚哈斯开始治国时是二十岁，他在耶路撒冷统治了十六年。亚哈斯不理睬神，敬拜偶像和假神，又引领很多神的子民如此行。



5

虽然以赛亚警告他，他不肯听神的警告。他死时只有三十五岁。



6

神赐福给下一位王希西家，因为他除去所有偶像和假神，又向真神祈祷。当有一支敌军攻打犹太时，希西家知道自己的军队太弱，无法取胜，他请以赛亚向神祈祷求助。



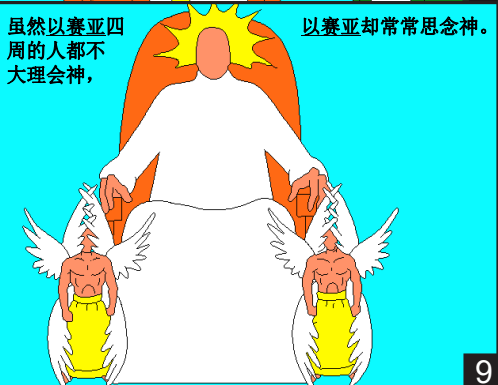
7

以赛亚向王传递了这个信息：“耶和华如此说：‘不要惧怕这敌人……我必使他倒下……’”不久之后，神令敌人离开，完全没有打过希西家！



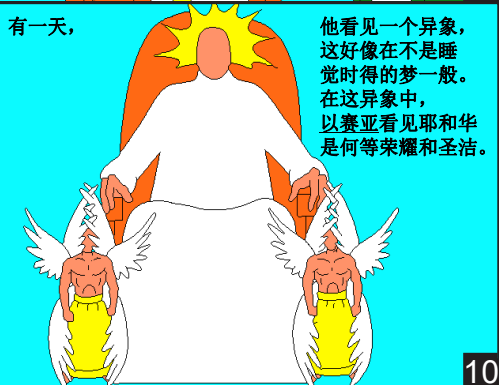
8

虽然以赛亚四周的人都不大理睬神，



以赛亚却常常思念神。

有一天，



他看见一个异象，这好像在不是睡觉时得的梦一般。在这异象中，以赛亚看见耶和华是何等荣耀和圣洁。

10

神在异象中问：“我可以差遣谁呢？”

以赛亚说：“我在这里，请差遣我。”他愿意做任何神要他做的事和去任何神派他去的地方。



11

可能以赛亚以为神会派他去未曾听闻神的远方民族那里，但神却没有那样做。神告诉以赛亚向他本国的人说话，他要告诉他们神因他们犯的罪生气。



12

以赛亚还有其它事情要告诉他本国的人，那是关于一个人物，这人将会成为强大的拯救者，并来救他们脱离罪恶和脱离他们一切仇敌。

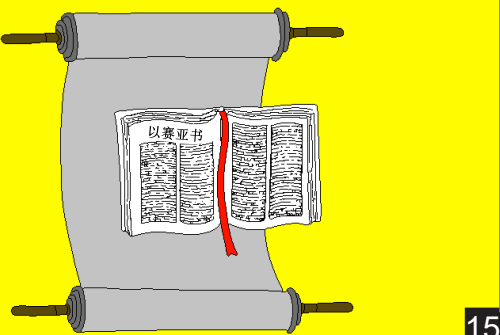


犹太人叫这个人“弥赛亚”。虽然他们期待神差弥赛亚来，但很多人所过的生活好像祂永远不会来的。



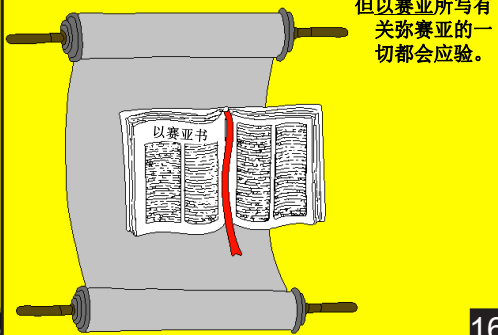
14

以赛亚谈及弥赛亚的所有事都写在他的书里，...



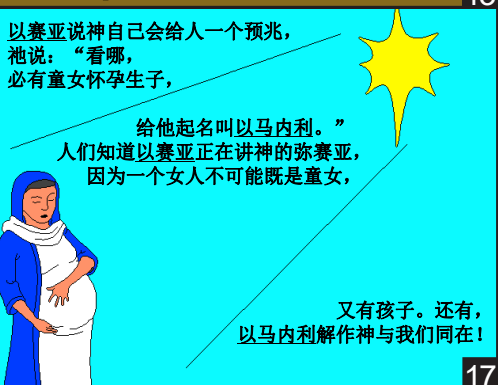
15

... 虽然这些事都在发生前几百年写下，但以赛亚所写有关弥赛亚的一切都会应验。



16

以赛亚说神自己会给人一个预兆，祂说：“看哪，必有童女怀孕生子，



“因为有一个婴孩为我们而生，有一个儿子赐给我们；政权必担在他的肩头上；他的名必称为奇妙的策士、全能的神、永恒的父、和平的君。”

给他起名叫以马内利。”人们知道以赛亚正在讲神的弥赛亚，因为一个女人不可能既是童女，

又有孩子。还有，以马内利解作神与我们同在！

17

18