

www.BibleForChildren.org

ᄒᄇᄇᄇ 1



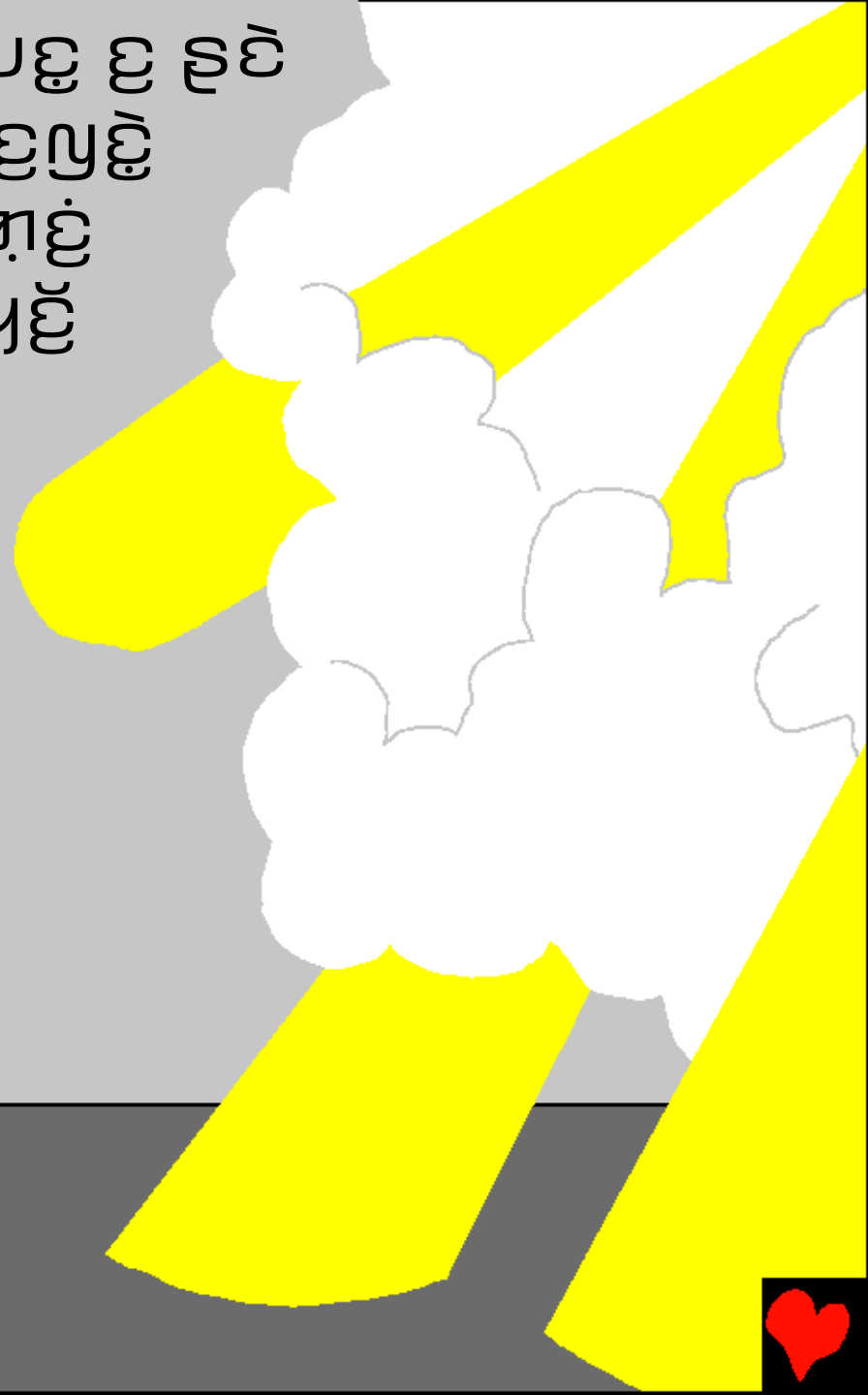


ឯង ឲ្យដឹង ថា អ្វី
 ក្រហម ឬ ខ្មៅ ឬ
 មាត់ ឬ ដៃ ឬ
 ក្បាល ឬ ជើង ឬ





၂၈ နှစ်
ပြည့်
ကျသွားပြီ



រៀប មន្ត្រីមន្ត្រី ឬជិត
 មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រី, “មន្ត្រី កិច្ចការ
 កិច្ចការ, មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី រៀប មន្ត្រី កិច្ចការ
 មន្ត្រី មន្ត្រី?” រៀប មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី
 មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី, “និមន្ត្រីមន្ត្រី
 មន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រី
 មន្ត្រី មន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រី រៀប
 មន្ត្រី មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី
 មន្ត្រីមន្ត្រី និមន្ត្រីមន្ត្រី
 មន្ត្រី មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី
 មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រី
 រៀប កិច្ចការមន្ត្រី

មន្ត្រីមន្ត្រី
 មន្ត្រី មន្ត្រី
 កិច្ចការមន្ត្រី មន្ត្រី”



“ឆប គង្គ័រខគង្គ័រតង្គ័រ រៀ
ឡមឡឡមឡមឡម កិច្ចនិច្ចឡម ឆប
ឡកិច្ចឡម រៀគម្បកិច្ចឡម ឡ រាង
ចំ ឡឡ ឡចំ និច្ចឡមឡម
ឡកិច្ចកិច្ចឡម ឡឡ”



ឧទ្ទិសឲ្យ គ្រូ, ម្ចីមន្តៗ ខ្ញុំគ្រូខ្ញុំគ្រូខ្ញុំ
ឧទ្ទិស គ្រូ ឲ្យ ប្រើគ្រូល្អបង្អង់ ល្អបង គ្រូ បង្អង់ គ្រូ
ឲ្យ គ្រូ គ្រូល្អ គ្រូគ្រូបង្អង់, គ្រូ ហើយឧទ្ទិសឲ្យ
គ្រូ។ ឲ្យ ល្អបងបង គ្រូ
ក៏ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យ
ឲ្យឧទ្ទិស គ្រូ ឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យ
មុនឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ គ្រូ
គ្រូ មុនឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យ ម្ចីមន្តៗ
ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យ
ឲ្យឲ្យ, គ្រូឲ្យឲ្យ
គ្រូ ឲ្យឲ្យ
ឲ្យគ្រូគ្រូឲ្យ,



ឲ្យ គ្រូឲ្យឲ្យ



ក្រៀ មុខចិត្តល្ងង់ត្រង់ ដូច្នេះ ឲ្យ ល្អអង្គបង្គំ
និង រើសយកក្រី ឲ្យបានហើយ ក្រៀ ឲ្យ
ឲ្យដឹងស្របច្បាស់ និង,
“ឯង ក៏ក្រីម្តង ល្ងង់-
ឲ្យឲ្យ ឲ្យល្ងង់នេះ និង ម្តង
ក៏ក្រីម្តង ឯង ឲ្យ ឲ្យអង្គ
ល្អឲ្យ ឲ្យ ឲ្យស្រស់
ឲ្យក៏ក្រី ឲ្យ ក្រៀ
ក៏ដឹងឲ្យដឹង ឯង និង
ឲ្យ ក៏ដឹង ក្រៀឯង ល្ងង់
ឲ្យ ឲ្យឲ្យក៏ក្រីនេះ ឲ្យ
ឲ្យអង្គ ឲ្យឯងឲ្យ
ឲ្យស្រស់ ឲ្យ”



ហង្គ័សហង័មៗខ ត្រង់ ឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ, ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ត្រង់
ឲ្យ ឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ
ហង្គ័សហង័មៗខ ឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យ ឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យ ឲ្យ
ឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យ
ឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ,
ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ



មន្ត្រីហេតុការណ៍ មន្ត្រី រាជរដ្ឋាភិបាល
និងជនគ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង បន្តគ្នា
មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី
មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី
មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី
មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី
មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី



ខ្ញុំ គប្បីន្ត ឬជិតប្រជុំ គប្បីដាច់រៀប, គេបើ ខ្ញុំ ខ្វះខាត ខ្វះខាត, ខ្ញុំ
ខ្វះខាតមុខ មេចប្រជុំ គេនិយម ក៏ដឹងរៀបរៀង ខ្ញុំ មេចខ្វះគប្បីន្តគិត
គប្បីរៀបរៀង ឬខ្វះខាតប្រជុំ មេច ល្អ រៀប ខ្ញុំ ឬ
ល្អ គិត, “ក៏ដឹងខ្វះខាត ខ្វះខាតគិតមេច
មេចក៏ប្រជុំ, គេបើគិតគិតខ្វះ គេ ដាច់
គិត រៀប ក៏ប្រជុំ មេចខ្វះខាត ប្រជុំ គេបើ,
មេចខ្វះគិតរៀប, ខ្ញុំ មេចខ្វះ គិតមេច
ក៏ដឹងរៀប ខ្ញុំប្រជុំប្រជុំ
ដាច់មេចខ្វះប្រជុំ ល្អ
គិត”



[illegible]

អង្គ កិច្ចការពិត ឮឮត្រង់ ឮឮ, ឮ មន្ត្រី កិច្ចការ ឮ
មន្ត្រីក្រុងត្រង់កិច្ច មន្ត្រី ឮឮ ឮឮ។ ឮ ឮឮឮឮ ឮឮ
មន្ត្រីក្រុង ឮឮ ឮ ឮឮ ឮឮ ឮឮ ឮឮ
មន្ត្រីក្រុង ឮឮ មន្ត្រីក្រុង កិច្ចការ
កិច្ចការ ឮឮកិច្ចការ ឮឮកិច្ចការ
ឮឮកិច្ចការ ឮឮ, ឮ ឮឮ ឮឮកិច្ចការ
ឮឮ ឮឮ កិច្ចការពិត ឮ
ឮឮឮឮ ឮឮ ឮឮឮឮ



គេបន្តប្រទានថ្លៃ ឯងក៏ប្រើ ដំរើក្នុងគ្រា ថ្លៃប្រាក់ រៀបរយ
ស្រាប់តែ គេប្រើប្រាស់ ម្តង គេ រៀបរយប្រាក់ គេប្រើប្រាស់ ឯង។
រៀប គេប្រើប្រាស់ ស្រាប់
គេប្រើប្រាស់ គេ ប្រើប្រាស់ គេ
ប្រើប្រាស់, ប្រើប្រាស់ រៀប
គេប្រើប្រាស់



ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់



កិច្ចការពិត ឲ្យ អស់ មនុស្សទាំងអស់, រាល់ល្អល្អបំផុត ត្រូវ
រៀន បង្ហាញបញ្ជាក់ ដល់ មនុស្សទាំងអស់, ហើយដឹង,
អស់ កិច្ចការ ដឹង
ល្អឲ្យកិច្ចការល្អ ល្អឲ្យ ត្រូវ
កិច្ចការពិត មនុស្ស
កិច្ចការ
ឲ្យរាល់មនុស្ស



រាល់មនុស្ស
ដឹង

គេហៅឲ្យ ឲ្យមនុស្សទាំងអស់ ឲ្យ រាល់មនុស្ស អស់ត្រូវ



ឮ តែ មុខមនុស្ស គេ ឮ គេ មិន ឮ ឲ្យ ឮ ឲ្យ គេ ឮ គេ
ក៏ មិន ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ
គេ មិន ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ
ឲ្យ គេ ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ មិន ឮ តែ គេ



ក្រុំ គេ ហើយ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់
គេ ម្ចាស់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់
ទ្រង់ ទ្រង់, ម្ចាស់ ទ្រង់
ទ្រង់ គេ ទ្រង់ ទ្រង់ គេ ទ្រង់
ទ្រង់ គេ ទ្រង់ ទ្រង់



[illegible]



ល្អឆ្ងល់ គប្បីឆ្ងល់គប្បីឆ្ងល់ គប្បីឆ្ងល់ គប្បីឆ្ងល់,
ក៏ឆ្ងល់ឆ្ងល់ឆ្ងល់ឆ្ងល់ ឆ្ងល់ គប្បីឆ្ងល់។ ហើយឆ្ងល់ ឆ្ងល់ ឆ្ងល់ឆ្ងល់
ក៏ឆ្ងល់ ឆ្ងល់ឆ្ងល់ឆ្ងល់ គប្បីឆ្ងល់ គប្បី
ឆ្ងល់ឆ្ងល់, គប្បី ឆ្ងល់ឆ្ងល់
គប្បីឆ្ងល់។



គង់ប្រជុំម្តង គង់និម្មិត ឲ្យ មជ្ឈមគ្គីគង់និម្មិត គង់និម្មិត ឲ្យ
ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យ ឲ្យឲ្យ, ឲ្យ គង់និម្មិត និម្មិតឲ្យ ឲ្យ
គង់ប្រជុំម្តង គង់ឲ្យ ឲ្យ គង់ឲ្យ
ឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ

ឲ្យ
ឲ្យឲ្យ
គង់និម្មិត
ឲ្យឲ្យ និម្មិត



ខ្ញុំបង្ខំ
 កិរិយា ឲ្យ
 ប៉ុនប៉ងប៉ា"



“ប្តីគប្បី ឆ្លង មក មើល មុខ ខ្ញុំ ខ្ញុំ រក មើល មើល,
ក៏ រក មើល មើល មើល មើល មើល មើល មើល មើល
មើល មើល មើល មើល មើល មើល មើល មើល”



“ទ្ង្ត រាង មចិប្ប កិចិណ្ឌ័យិ គម្មកិរា ឲ្យ រៀ ឲ្យ
កិចិល្យង ល្យង ឲ្យ ខ្មាត រៀ ឲ្យ ឆ្លើយម្យ៉ាង ឲ្យ ឆ្ម
ឲ្យ រាបរាង ឲ្យ ឲ្យ ទ្ង្ត រាង មចិប្ប
យិចិម្យង ម្យង ម្យង
កិចិណ្ឌ័យិ
ឆ្ម ម្យង
យិចិល្យង
ឲ្យ ទ្ង្ត ម្យង
គម្មកិរា
ម្យង”



គប្បីប្រទាន ដល់អ្នកប្រគល់ជូន ឲ្យរាល់គ្នា
គប្បី ឲ្យប្រទានដល់ អ្នក គប្បី ប្រគល់
ដល់អ្នកប្រគល់ជូន ដល់អ្នក រាល់
អ្នក

អ្នក
រាល់



ប្រគល់ជូន
ដល់អ្នក រាល់
អ្នក ប្រគល់
ជូន, ...



... “យង្គឈូឆាយង្គគប្រែមង្គ បេង្ខង់បេង្ខ លួចមង្គ និដំយង្កុរង្គ ឆប
 ង ង ឆប លួចង្គបេង្ខលួច គប្រែឆង្គឈូ ង្គ ឆប
 យង្គមង្គ ប្លង់ប្លង់ គប្បកិរង្គ ទេ-!”



“គង្គិក៏រាងគង្គិក៏ឆ្លង់ តែ គង្គិក៏ប្រណិប្បន្ន រាង ច្របង់ រាងឆ្លង់
ឆ្លង់ ឬច្របង់ រាង តែ រាង ច្របង់រាងឆ្លង់ តែ
រាងឆ្លង់ ឆ្លង់ តែរាងឆ្លង់ ច្របង់ ច្របង់
ច្របង់ តែរាងឆ្លង់ តែ”



ឯបាទមេត្តា ឆ្លើយបង្ហាញឲ្យឆ្លាត ឯងឆ្លើយ ឲ្យ
 ឯងច្បាស់តាម ចិត្ត ឆ្លើយឆ្លាត
 ប៉ុន្មាន ទេ។”





ដូកដូក ឆ្ងល់ ឆ្ងល់ ឆ្ងល់
ឆ្ងល់ ឆ្ងល់ ឆ្ងល់



ហង្សហង្ស ទ្រង់និម្មិតល្ងង់ ឆ្ម
មន្ត្រីទ្រង់ល្ងង់ម្យ៉ាង, វាង្សហង្សឆ្ម ទ្រង់,
គង់ មេងម្យ៉ាងៗ មេងប្រើមេងវាង្ស
ទ្រង់នៀរ ហង្សហង្ស ទ្រង់និម្មិតល្ងង់
ប្រើនៀរ
ក៏វាង្សទ្រង់ក៏ក៏
ឆ្ម

វាង្សទ្រង់ប្រើ គង់ម្យ៉ាង
ម្យ៉ាង ឆ្ម មន្ត្រីហង្សហង្សល្ងង់ វាង្ស
ម្យ៉ាងឆ្មម្យ៉ាង មេង នៀរ, “ក៏ក៏និម្មិត
ឆ្ម ទ្រង់ វាង្សវាង្ស ប្រើប្រើ ហង្សឆ្ម
ទ្រង់ ប្រើគង់ក៏វាង្ស នៀរម្យ៉ាង ទ្រង់
ទ្រង់និម្មិតល្ងង់ គង់គង់គង់ គង់ក៏វាង្ស?”



“ម៉ែត្តឲ្យដំរើ ម៉ែ
ដំរើ ឲ្យ
ឲ្យដំរើ ឲ្យ
ឲ្យដំរើ ឲ្យ
ឲ្យដំរើ ឲ្យ

ម៉ែ ឲ្យ ឲ្យ ម៉ែ ឲ្យ
ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ





“ឲ្យដឹង ម៉ែ បង្កំ ឈឺ
ឈឺក្បាលឈឺក្បាលបង្កំ ឆ្ងល់
ឲ្យ ឆ្ងល់, ឆ្ងល់ មិនប៉ុណ្ណ
ឲ្យដឹងឲ្យដឹង ឆ្ងល់ឆ្ងល់
ឲ្យដឹង ឆ្ងល់ ម៉ែ ឆ្ងល់”



គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
បង្គំ ឲ្យ ឲ្យ ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ



នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ
នេះ គឺ ជា ទុក្ខ ឲ្យ ម្តង ម្កាត់ ចុះ ឲ្យ ម្ចាស់ រៀប ចំ



ៗប្រាំ ហង្សទទួល ទទួល ឆ្មារ ឃ្លាតឆ្ងាយ ៗប្រាំ ទទួលបានបុណ្យ កិច្ចសន្តិសុខ
ទទួលបាន ទទួលបាន មុខមេត្តា ហង្សទទួល ឆ្មារទទួលបាន
កិច្ចសន្តិសុខ កិច្ចសន្តិសុខ កិច្ចសន្តិសុខ កិច្ចសន្តិសុខ កិច្ចសន្តិសុខ





គេ ក៏ ក្រឡា ទៅ គេ ក៏ ក្រឡា ម្តង ម្កាត់
រាង ប្រាស ម្តង ម្កាត់, ក៏ ម្តង ម្កាត់
ឲ្យ ដឹង ក៏ ក្រឡា គេ ក៏ ក្រឡា
ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់
គេ ក៏ ក្រឡា ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់
ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់
“ក៏ ម្តង ម្កាត់! ក៏ ម្តង ម្កាត់
ក៏ ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់
ក៏ ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់
ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់ ម្តង ម្កាត់

ខ្ញុំ ក៏ ក្រឡា ម្តង ម្កាត់”

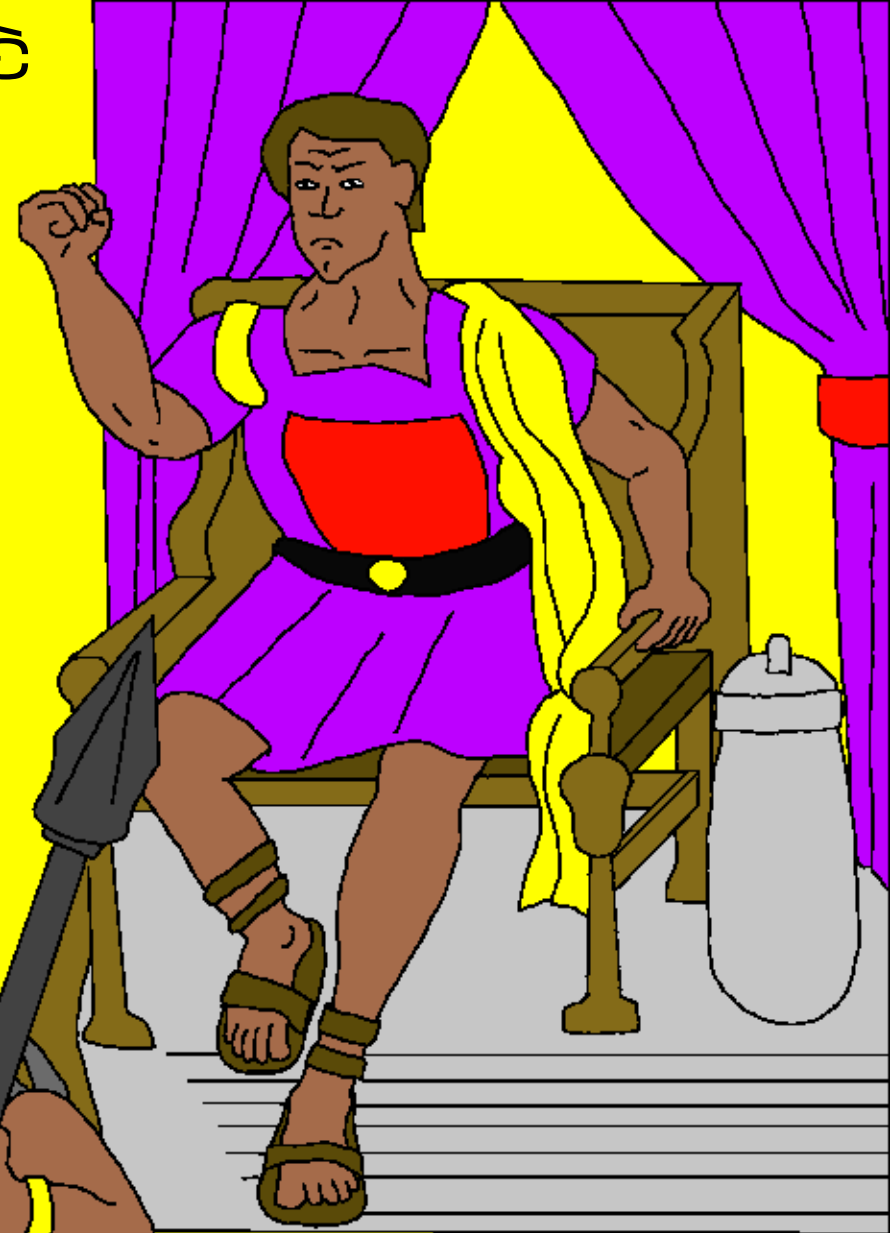
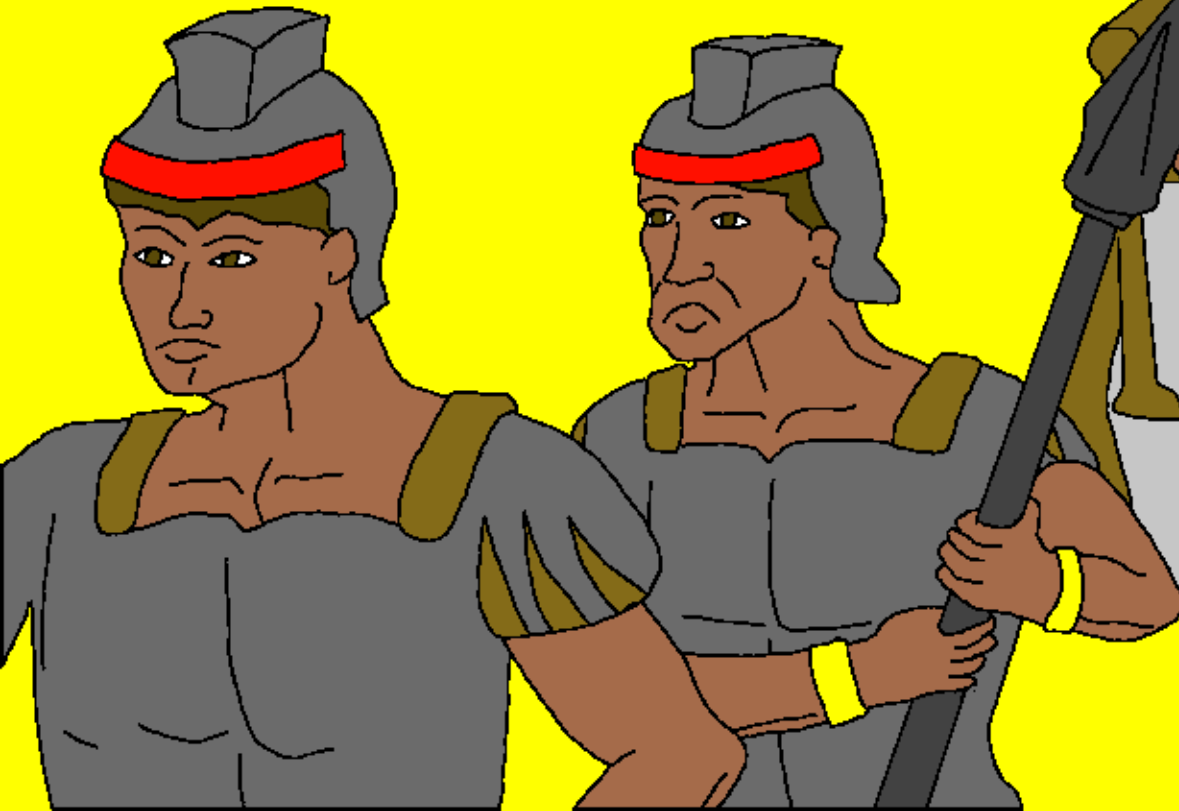


“ម៉ែ រាត្រី ឬច័ន្ទ ល្អឬខ
នាង គ្រូនិម្ម- គន្ធា រាត្រីឬច័ន្ទ
គ្រូនិម្ម ខ្ញុំគ្រូនិម្ម ល្អឬខ
គ្រូនិម្ម គន្ធា, ម៉ែរាត្រីឬច័ន្ទ
ម្តាយរាត្រីឬច័ន្ទ រាត្រីឬច័ន្ទ នាង
ខ្ញុំរាត្រីឬច័ន្ទ គ្រូនិម្ម
ម្តាយរាត្រីឬច័ន្ទ
គ្រូនិម្ម
រាត្រីឬច័ន្ទ”





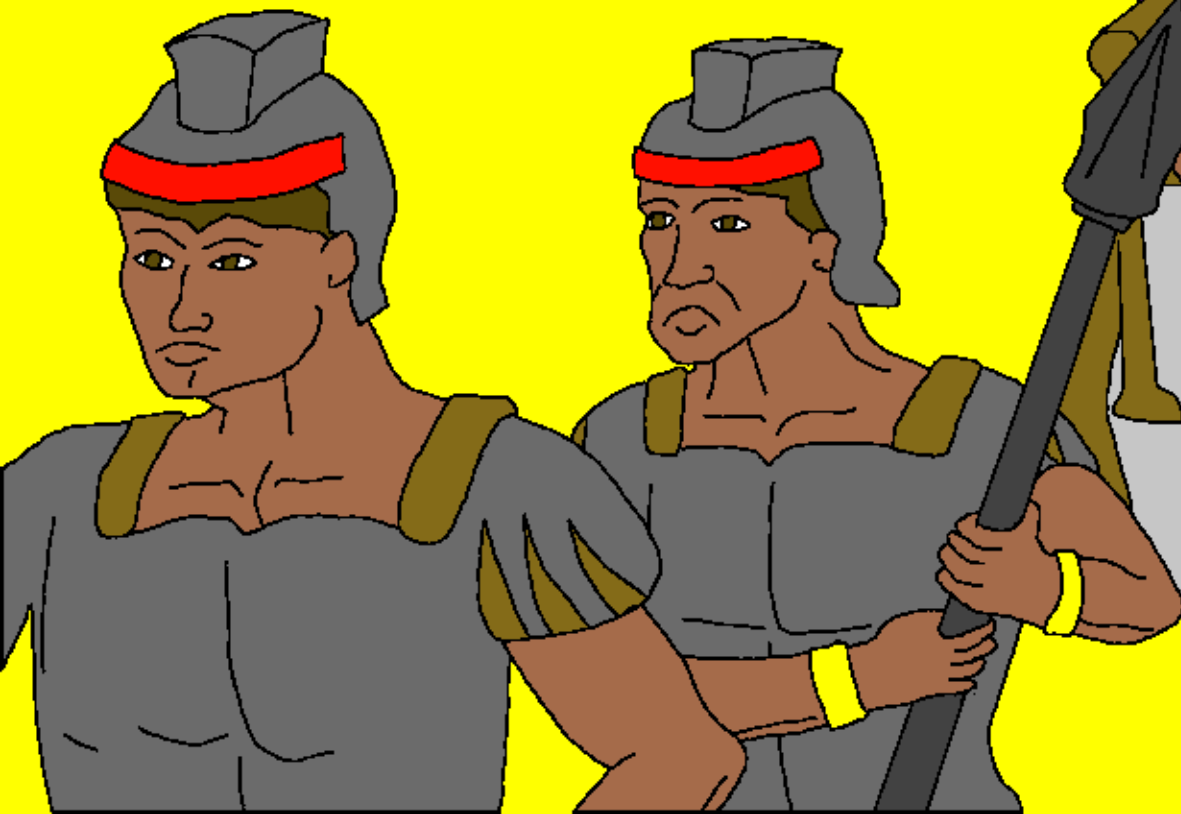
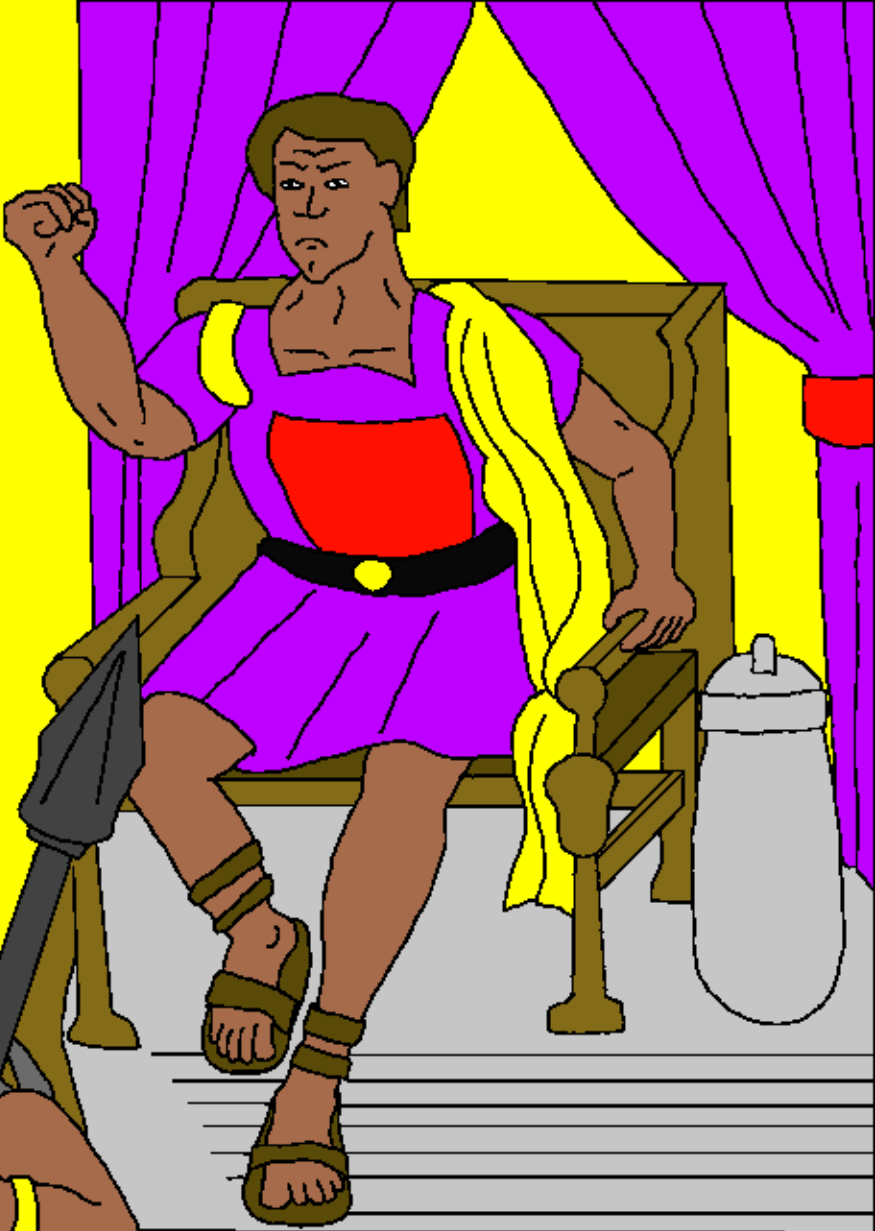
គង់ មហេសីឡា ឧទ្ទិសឲ្យ គង់
ក៏ឡាឧទ្ទិសក៏គង់ គង់ឡា
ឲ្យឡាឡា ឡា ឡា ឡាឡា,
ឡា ឡាឡាឡា គង់គង់ គង់។



ឃុំ ឲ្យ ម៉ែត្តិច្ចង្គ័យ គង្គត្ត
ន្ទប្បឃុំ ឆ្នាំ ក្រិស្ណ័យកិច្ចកិច្ច
ប្រែប្រួល ឲ្យ គង្គ គង្គ
ឲ្យប្រែ គង្គ ម៉ែត្តិច្ចង្គ គង្គត្ត
គង្គ, ...



... ឲ្យ ត្រង់ម្នាក់ឲ្យ ល្អ ក៏រៀនចំ
ក៏និយ្យម្នាក់ ត្រង់ត្រង់ គ្រប់ល្អ
គ្រប់ម្នាក់ ឯង ឲ្យ ឯង
ឯងត្រង់ម្នាក់ឲ្យ ឲ្យត្រង់ ត្រង់
ឯងឲ្យ គ្រប់ឯងគ្រប់ឯង គ្រប់
ល្អ- ល្អ





គង់ មេងឧប្បត្តិក្ស ឡើយឡើយ
ក្ស ក្សនិហោគចំ ឡើយ ឡើយ
ខ្សនិហោគចំ ឡើយ ឡើយ,
និម្មិតក្ស ឡើយ
មេងឡើយគង់គង់ គង់ក្ស
ឡើយឡើយឡើយ ឡើយ ឡើយ
ឡើយ ឡើយឡើយឡើយ
ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ
ឡើយ, "ឡើយឡើយ!"



“ដំនួន កិច្ចនិម្មិត គួរ
ឲ្យមនុស្ស រៀប រៀន រៀន
រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន
រៀន រៀន, មនុស្ស រៀន រៀន
រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន
កិច្ចនិម្មិត
រៀន រៀន រៀន រៀន, ឲ្យ
ឲ្យ រៀន រៀន”



មន្ត្រីជំរឿន អំពី កិច្ចការពារគ្រួសារ ទូទៅ ទូទៅ ទូទៅ
ក្នុងការការពារកិច្ចការពារ
មន្ត្រីជំរឿន ទូទៅ ទូទៅ
ក្នុងការ ក្នុងការ ក្នុងការ
ក្នុងការ ក្នុងការ ក្នុងការ



ក្នុងការ ក្នុងការ ក្នុងការ
ក្នុងការ ក្នុងការ ក្នុងការ
ក្នុងការ ក្នុងការ ក្នុងការ
ក្នុងការ ក្នុងការ ក្នុងការ
ក្នុងការ ក្នុងការ ក្នុងការ



ហង្គឡ រាងឡ រៀងរៀង បង្កនប្រ
គប្បបង្ក មន្ត ឆ្ល ចំ ត្រចំ
បង្កនឡត្រចំ។ ប្រែមន្ត
ឡ មន្តល្អមន្តគន្លងបង្ក
រៀង ក៏រៀងក៏រៀង
គប្បរៀង



រៀងឡត្រចំ ត្រចំ, “ឆ្ល រៀង ចំ ល្អ
ត្រចំ ត្រចំត្រចំក៏គ្រចំ គន្លង,” ត្រចំរៀង។



និច្ចកាល មនុស្ស ល្អ និម
កិរ្យ័ក្យ មនុស្សកិរ ល្អ- មនុស្ស
ល្អ កាល ឆ ឬ មនុស្ស
កិរ្យកិរ្យមនុស្ស
កាលមនុស្ស, ...



... ឮចំឃុំ ឮ រាង ឆ្មារាង ហ្មឺហ្មឺក៏រាង
គ្រូឆ្មារាង រាង ឮ រាង គ្រូ គ្រូ គ្រូ
គ្រូហ្មឺគ្រូឆ្មារាង គ្រូឆ្មារាង គ្រូ, ឮ
គ្រូឆ្មារាង ឆ្មារាងក៏រាងគ្រូ ឮ គ្រូ
គ្រូក៏រាង គ្រូគ្រូ គ្រូ ក៏រាងគ្រូ
គ្រូគ្រូក៏ គ្រូគ្រូ
ឮគ្រូ។



ក្រម 3:23 ដឹងថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង
ថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង
ថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង

ក្រម 6:23 ដឹងថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង
ថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង
ថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង
ថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង

ក្រម 9:27 ដឹងថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង
ថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង
ថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង
ថា យើង គ្រប់គ្នា ក៏ដូចជា យើង គ្រប់គ្នា ដឹង



A vertical bar chart with 18 colored segments. The colors, from top to bottom, are: red, orange, yellow, green, blue, purple, magenta, red, orange, yellow, green, blue, purple, magenta, red, orange, yellow, and green. A red heart icon is positioned at the bottom of the chart.

A vertical bar chart consisting of 15 segments, each a different color. The colors, from top to bottom, are: red, orange, yellow, green, blue, purple, magenta, red, orange, yellow, green, blue, purple, magenta, and red. The segments are separated by thin black lines.



A vertical bar chart consisting of 18 colored segments stacked on top of each other. The colors, from top to bottom, are: red, orange, yellow, green, blue, purple, magenta, red, orange, yellow, green, blue, purple, magenta, red, orange, yellow, and green. At the bottom of the chart is a red heart icon.

A vertical bar chart consisting of 15 segments, each a different color. The colors, from top to bottom, are: red, orange, yellow, green, blue, purple, magenta, red, orange, yellow, green, blue, purple, magenta, and red. The segments are separated by thin black lines.



1 ហឲ្យឲ្យ 5:11-13 រៀប គន្លងចម្បងសម្រាប់គន្លង មនុស្ស គន្លង
ម្យ៉ាងរៀប, ឈឺរៀបរៀប ឆ្នាំរៀប មនុស្ស មនុស្ស គន្លងរៀបរៀប
គន្លងរៀបរៀប គន្លងរៀបរៀប រៀប គន្លងរៀបរៀប ឲ្យ គន្លងរៀបរៀប
រៀបរៀប ឲ្យ ឲ្យ ឆ្នាំ ឲ្យរៀបរៀបរៀប ឲ្យរៀប ឲ្យរៀប

ឲ្យរៀប- គន្លងរៀប គន្លងរៀប ឆ្នាំ ឲ្យ គន្លងរៀប ឲ្យរៀបរៀបរៀប
រៀបរៀប, ឲ្យ គន្លងរៀបរៀប គន្លងរៀបរៀប រៀបរៀប រៀបរៀប មនុស្សរៀប
ឲ្យរៀប- គន្លងរៀប គន្លងរៀប ឆ្នាំ ឲ្យ គន្លងរៀប គន្លងរៀប ឲ្យរៀប
ឲ្យរៀបរៀបរៀប គន្លង រៀបរៀប, ឲ្យ គន្លងរៀប គន្លងរៀប
គន្លងរៀបរៀប គន្លង

គន្លង ឆ្នាំ មនុស្ស រៀប មនុស្ស ឲ្យ ឲ្យ រៀបរៀប, ឲ្យរៀប ឲ្យ ឆ្នាំ ឲ្យ មនុស្ស
ឲ្យរៀបរៀប ឲ្យរៀបរៀបរៀប ឲ្យរៀប រៀបរៀប រៀបរៀប ឲ្យ ឲ្យរៀប
រៀបរៀប ឲ្យរៀប ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ គន្លងរៀបរៀប មនុស្សរៀបរៀប
គន្លងរៀបរៀប គន្លងរៀបរៀប រៀប ឲ្យរៀបរៀប, មនុស្ស រៀប
មនុស្ស ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ



မဒဂ္ဂဲ 1-2; ဂျဏ္ဍ 1-2

Storyline by: Edward D. Hughes

Illustrated by: M. Maillot
and Alastair Paterson

Adapted by: E. Frischbutter; Sarah S.

Kayah Eastern NT (eky) Wycliffe USA

<https://www.bible.com/bible/3649/MAT.1.EKY-KALI-MM>

©2026 Bible for Children, Inc.

www.M1914.org

www.bibleforchildren.org

