

www.BibleForChildren.org

ᐃᐅᐅᐅ 1





ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង
 ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង
 ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង
 ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង ឆ្លង





[illegible]

“ឆប គង្គ័រខគង្គ័រតង្គ័រ រៀ
ឡងឡងឡងឡងឡង កិច្ចនិច្ចឡង ឆប
ឡងឡងឡង រៀគប្បកិរៀតឡង ឡង រាង
ចំ ឡង ឡង និច្ចឡងឡង
ឡងកិច្ចកិរៀតឡង ឡង។”



A black and white line drawing of two women in traditional attire kneeling in prayer. The woman on the left has her hands clasped in front of her face, and the woman on the right has her hands clasped over her forehead. A small heart icon is in the bottom right corner.



ខ្ញុំ ក៏ ឮ ឮ

ឮ



១២



ហត្ថិសហតិមាខ ឆប្ប ធុ ឃុត្ថិល្មិ ឲ្យកិច្ចនិច្ច ឃុតិគត្ថ
ឃុតិឆប្បមធុ, មត្តិកិហមតតិ ឆប្ប
ធុ ឃុត្ថិ ឆប្បឃុត្ថិ ឆប្បមធុ ឃុត្ថិ
ហត្ថិសហតិមាខ ធុមុត្ថ
មត្តិមធុមាខ ឆប្ប ធុ ឃុត្ថិ កិហម
ល្មិ។ មធុតិមាខ ឆប្ប ធុ
កិហម ឆុត្ថិល្មិមាខ ល្មិ
ឆុត្ថិ ធុមត្តិឆប្ប,
និច្ចិមត្ថិមាខ
ឆប្បមុត្ថិឆុត្ថិ ល្មិ ឆុត្ថិ
និច្ចិមត្ថិមាខ ធុមត្តិមាខ។



មន្ទិលមាត់ចិ មន្ទ រាជ្យមន្ទិ ឆម
និច្ចន្ទគន្ទ គម្រិក្យន្ទ បន្ទគន្ទ
មន្ទមន្ទ មន្ទ មន្ទមន្ទ រាជ្យ
មន្ទមន្ទរាជ្យ មន្ទគម្រិក្យន្ទមន្ទ
ន គម្រិក្យន្ទ មន្ទមន្ទមន្ទមន្ទ មន្ទ
រាជ្យ ឆមរាជ្យមន្ទ
ឆមរាជ្យមន្ទមន្ទ មន្ទ



ឮ គប្បីន្ទ្រ ព្យាបាល គប្បីដាច់រាជ្យ, អរ ឮ ឲ្យម្តង ឮម្តង, ឮ
ឲ្យម្តងម្តង ម្តងរៀង អន្តរាគមន៍ រាជ្យម្តងរៀង ឮ ម្តងម្តងគប្បីន្ទ្រគិត
គប្បីរាជ្យ ព្យាបាលឲ្យម្តង ម្តង ឲ្យម្តង រៀង ឮ ព្យា
បាល នា, “ក៏ដូច្នេះឯង ឮគិតរាជ្យម្តង
ម្តងរាជ្យគិត, អន្តរាគមន៍អន្តរាគមន៍ គិត គិត
នា ព្យា រាជ្យ ម្តងម្តងរៀង រៀង គិតម្តង,
ម្តងម្តងគិតព្យា, ឮ ម្តងម្តង នាម្តង
រាជ្យម្តងរៀង ឮម្តងរាជ្យ
គិតម្តងម្តងរៀង ឲ្យ
គិត”



“ឮ វាថ្លំ រិះរិកៗខ្លីមិញ ទន្ទ រៀប នឹត អង្គ ចំ ឡើយខ្លួន នឹត
ហង្សសហិត នែ, មេត៌្តាផ្ដល់ជូនរៀប ឮ វាថ្លំ មេត៌្តាល្បឿនល្បឿនវាឮ
ឮភ្នំហង្ស គ្រប់មុខ ឯង ឮ
គង្គាឡានគង្គាឡាន ឮភ្នំ ទន្ទ!”





ៗ ប្រែ ប្រួល ទ្វី ប្រែ ប្រួល
 គេ ប្រើ ប្រាស់ ប្រែ ប្រួល ទ្វី ប្រែ ប្រួល
 ទ្វី ប្រែ ប្រួល, ទ្វី ប្រែ ប្រួល
 ប្រែ ប្រួល ទ្វី ប្រែ ប្រួល

កិច្ចនិហោគចំ ឲ្យ អស់ មន្ត្រីទទួលបាន, រាជល្បឿនខ្មោចរាជ្យ ទ្រង់
រៀប ទ្រង់ ប្រតិបត្តិការ គេ មន្ត្រីទទួលបាន, ហើយគេរាជ្យ,
អស់ កិច្ច គេរាជ្យ
ល្បឿនកិច្ចនិហោគ ល្បឿន ទ្រង់
កិច្ចនិហោគ មន្ត្រី
កិច្ចគេរាជ្យ
ទ្រង់ល្បឿន



រាជល្បឿន
គេរាជ្យ

គេរាជ្យ ទ្រង់ទ្រង់ទ្រង់ ទ្រង់ រាជល្បឿន អស់ទ្រង់



ឲ្យ ត្រង់ មុខមេឡាង គេ ឲ្យ គេ មេឡាង ប្រឡង ឲ្យ គេ ឲ្យ គេ
 ក៏មេឡាង ឲ្យ ត្រង់ ក៏មេឡាង ក៏មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង
 គេ មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង
 គេ មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង គេ មេឡាង



ក្រៀ គង់ ហង្គ្យង ខ្ល ចង
គង់ ងង្គគង្គ្យង្គ្យង្គ្យង
ខ្លង្គ្គ្យង, មុខមង្គ្យង
ខ្យង្គ្គ្យង គង្គ្យង ម្យង ងង ខ្ល
ងង្គ គង្គ្យង ម្យង។



[illegible]



ល្ងង់ គ្រប់ៗគ្នាគ្រប់ៗគ្នា គេបាន គ្រប់គ្រង
ក៏រួចរាល់ៗគ្នា គ្រប់គ្នា ហើយ គ្រប់គ្នា គ្រប់គ្នា
រាល់ៗគ្នា គ្រប់គ្នា គ្រប់គ្នា គ្រប់គ្នា
គ្រប់គ្នា, គ្រប់គ្នា គ្រប់គ្នា
គ្រប់គ្នា



គង់ប្រជុំម្តង គង់និម្មិត ឲ្យ មជ្ឈមណ្ឌលគ្រប់គ្រងគិរី គ្រប់ក្រុម ឬ
ទូល្លប្រជុំ ម្តង ម្តងទៀត, រៀប គង់និម្មិត និម្មិតម្តង ឲ្យ
គង់ប្រជុំគង់ប្រជុំម្តង គង់ម្តង ប្រជុំ គង់ម្តង
ប្រជុំម្តង ម្តងទៀត រៀប

ម្តងទៀត
ទៀតគង់
គង់រៀបរៀង
ប្រជុំម្តង និម្មិត



ឆ្លើយថា កិរ្យា ធម្ម
ប៉ុនប៉ុយប៉ា”



“ប្តីគប្បទន្ធិ ឆប មន្តិឆន្ទៈខ្ល ខ្លង្គតាទិ ទ្រប្រ,
កិរ្យឆន្ទៈល្អប្រសើរតាម ខ្ល កន្តិកិទ្ធិ មុនម្យ៉ាង
មរ្យា ប្តី មុន ខ្ល កិរ្យឆន្ទៈល្អ ម្យ៉ាង”



“ឡូ វាង ម៉ែប៉េ ក៏និយ័ត្យ គ្រូក៏រៀន ទេ, រៀន ក៏
ក៏ចេះ ល្អ គ្រូ ខ្លាច រៀន ក៏ ឆ្លើយម្យ៉ាង ឲ្យ ឆ្លាត
ប៉ុន្មាន គ្រូ ទេ។ ឡូ វាង ម៉ែប៉េ
ក៏និយ័ត្យ មុនៗ មុនៗ
ក៏និយ័ត្យ ឆ្លាត ម្យ៉ាង
មុនៗ មុនៗ
គ្រូក៏រៀន
ម្យ៉ាង”



គេបន្តប្រើទង្គិច ដើម្បីឲ្យគេប្រើនាគិកិ ឲ្យរាលដាល
គេប្រើ ឲ្យប្រើប្រាស់ ក៏រាលដាល គេប្រើ នាគិ
ដើម្បីឲ្យគេប្រើនាគិ ប្រើគេក៏រាលដាល រាលដាល

ហើយ
ខ្សែ



ប្រើប្រាស់
នាគិ រាលដាល ឲ្យ
ខ្សែ ប្រើប្រាស់
នាគិ, ...



... “មន្ទិលខ្លួនមន្ទិលគ្រប់ទិស បង្ហាញដល់ ល្អទេវតា ឯងម្យ៉ាង ឆ្ងល់
ខ្លួន ឆ្ងល់ ល្អខ្លួនបង្ហាញ គ្រប់ឆ្ងល់ ឯង ឆ្ងល់
មន្ទិល ដូច្នេះ គ្រប់អ្វី ទេ-”



“គង្គិករាជ្ជគង្គិឆន្ទំ នចិ គង្គិគប្បុរិយគប្បុរិនិមិត្តំ វាទំ ខេត្តិ ភព្វឆន្ទំ
ឆហ ឃុំទិដ្ឋិ រាជ្ជ ទ វាទំ ខេត្តភព្វឆន្ទំ នចិ
ភព្វហន្តំ ឆហ និមិត្តរាជ្ជ ទទេល្លិ ខេត្ត
ល្លិ នប្បគប្បឃុំ នខ-។”



ឯងឮខ្លាញ់ ឯង ឆ្លើយឆ្លាតឆ្លើយ
ប៉ុន្តែ ទេ-។"



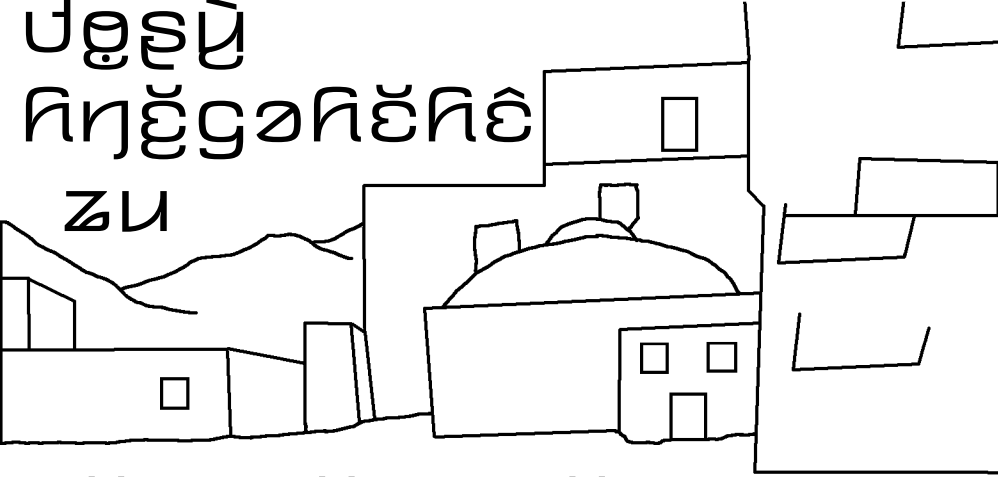
ද්විතීයික



ជួនជារៀង ជារៀងរាល់
ថ្ងៃគ្រប់ព្រឹត្តិការណ៍។



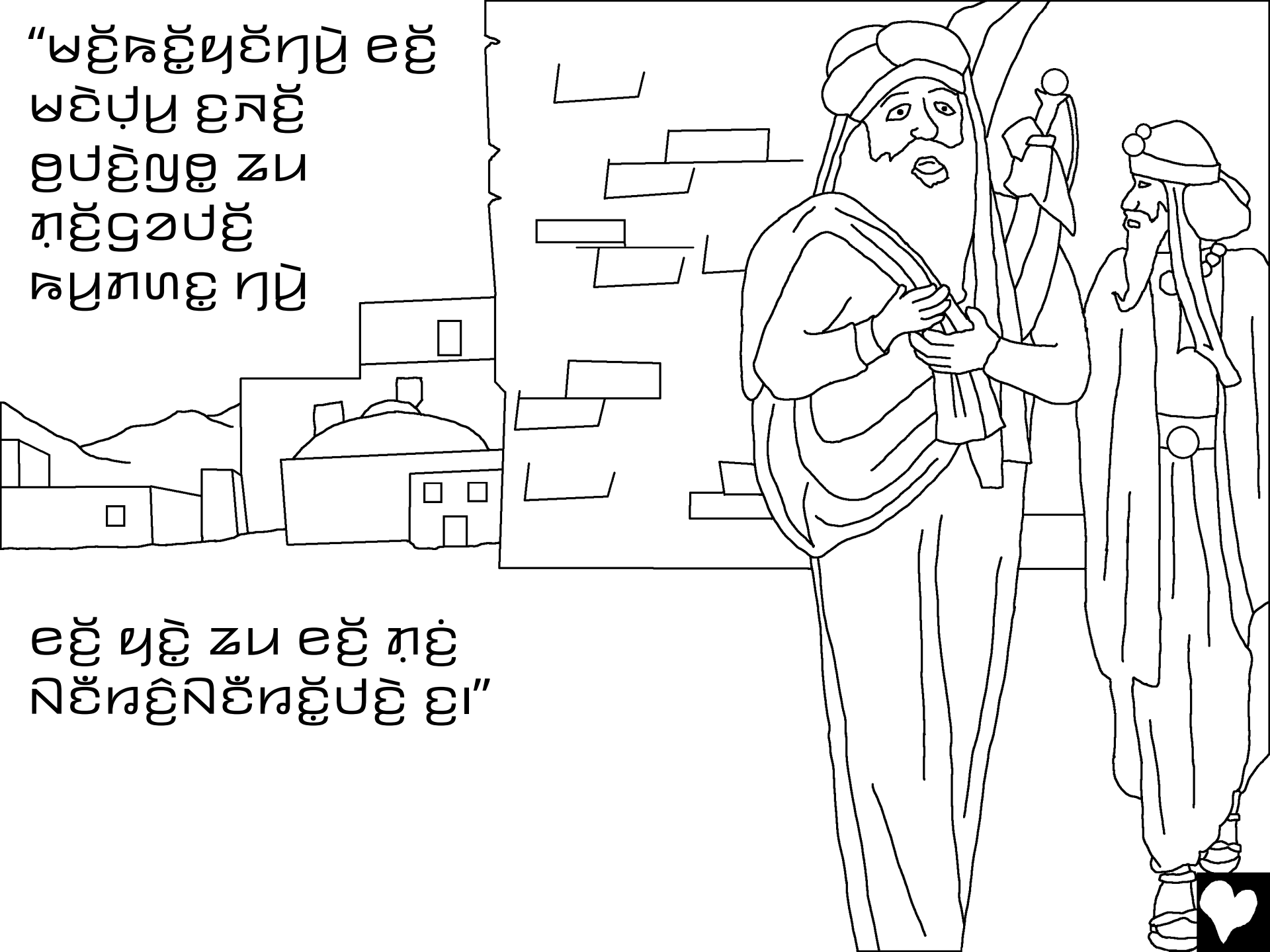
ហង្សហង្ស ទ្រង់និយមន័យ ឆម
ឆមនិយមន័យ, ហង្សហង្ស ទ្រង់,
អង្គ មង្គលនិយម មង្គលនិយម
ទ្រង់និយម ហង្សហង្ស ទ្រង់និយម
មង្គលនិយម
អង្គនិយមន័យ
ឆម



ហង្សហង្ស មង្គលនិយម
មង្គលនិយម ឆម ឆមនិយមន័យ មង្គលនិយម
មង្គលនិយម មង្គលនិយម, “អង្គនិយម
ឆម ទ្រង់ មង្គលនិយម មង្គលនិយម
ទ្រង់ មង្គលនិយម មង្គលនិយម មង្គលនិយម
ទ្រង់ មង្គលនិយម មង្គលនិយម មង្គលនិយម?”



“ម៉ែតង់ឬជំរុំ ម៉ែ
ម៉ែបុរ ឬតង់
ម៉ែបុរ ឬតង់
តង់បុរ ឬតង់
តង់បុរ ឬតង់



ម៉ែ ឬតង់ ឬតង់ ម៉ែ តង់
តង់បុរ តង់បុរ តង់បុរ តង់បុរ





“ឮចំឃ្លា មន្ត រាជ្យ និយម
និច្ចាតិកម្មនិច្ចាតិកម្ម ឲ្យបាន
ឲ្យបាន, ឲ្យបាន មេត្តា
ឲ្យបានឲ្យបាននិច្ចាតិកម្ម
ល្អិតល្អន់ រាជ្យ មន្ត ឲ្យបាន”



គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត ក្នុង ពិភព មនុស្ស
បង្ក ឲ្យ គេ ទទួល ទុក្ខ បាន ច្រើន បំផុត គឺ គេ ហ៊ាន
ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត



គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត
គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត
គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត
គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត
គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត
គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត
គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត
គេ ហ៊ាន ទទួល ទុក្ខ ឲ្យ ខ្លួន ឲ្យ បាន ច្រើន បំផុត





A black and white line drawing of a woman with long, wavy hair, wearing a long, flowing robe. She is holding a baby in her arms. The baby is wearing a simple tunic. To the right, the hand and arm of another person are visible, reaching towards the baby. The drawing is simple and minimalist, using only outlines.



ជ្រុង
 ជ្រុង
 ជ្រុង
 ជ្រុង

“ឯង ភ័យ ម្ចាស់ ល្អ ម្ចាស់
នឹង គ្រូ គ្រូ គ្រូ ភ័យ ម្ចាស់
គ្រូ គ្រូ គ្រូ ល្អ ម្ចាស់
គ្រូ គ្រូ គ្រូ, ម្ចាស់ ម្ចាស់
ម្ចាស់ ម្ចាស់ ភ័យ គ្រូ
គ្រូ ល្អ ម្ចាស់ គ្រូ ម្ចាស់
ម្ចាស់ ម្ចាស់ ម្ចាស់
គ្រូ ម្ចាស់ ម្ចាស់
ម្ចាស់ គ្រូ ម្ចាស់”



၂ပဉ်
ငမဝ
၁၀နုည
ဆွဲ၊ င
၂ပဉ်

၁၅
"



គង់ មហេសីឡា ឧទ្ទិស គង់
ក៏ឡាឧទ្ទិសក៏ គង់
ល្អឡាឡា ឡា ល្អ ឡាឡា,
ឡា ឡាឡាឡា ឡាឡា ឡា។

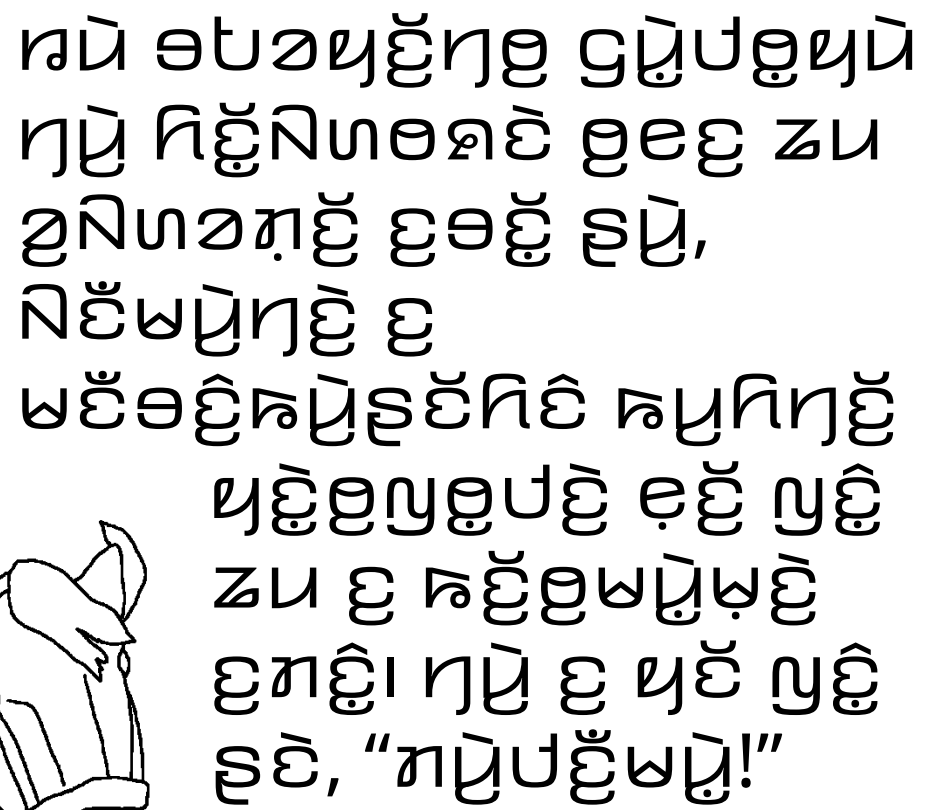


ឃុំ ឬ មជ្ឈមណ្ឌល ឬ កងកម្ម
 នៃបណ្តា ឯក ក៏រួមទាំងកិច្ច
 ជ្រុំឃុំឃ្លា ឬ ឬ ឬ ឬ
 ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ
 ឬ, ...



... ឲ្យ ត្រង់ម្តងទៀត ល្អ ក៏រៀបចំ
កិច្ចការទាំង ត្រង់ត្រង់ គ្រប់ល្អ
គ្រប់យ៉ាង ហើយ ឲ្យ ហើយ
បង្កើតឲ្យល្អទាំង ឲ្យរួចរាល់ ត្រង់
ហើយ គ្រប់បង្កើតឲ្យ រួចរាល់
ល្អ - ល្អ។





ឲ្យខ្ញុំឲ្យឲ្យបង្គំ ទុក្ខ ល្មើ
 ឆ្ងល់ ឲ្យ ឲ្យខ្ញុំឲ្យឲ្យឲ្យ
 ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យ
 ឲ្យ, “ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ!”



“ចំនុច កិច្ចនិម្មិត គឺ
ឲ្យមនុស្ស រៀប រៀន រៀន
រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន
រៀន រៀន, មនុស្ស រៀន រៀន
រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន
កិច្ចនិម្មិត
រៀន រៀន រៀន រៀន, ឲ្យ
រៀន រៀន”



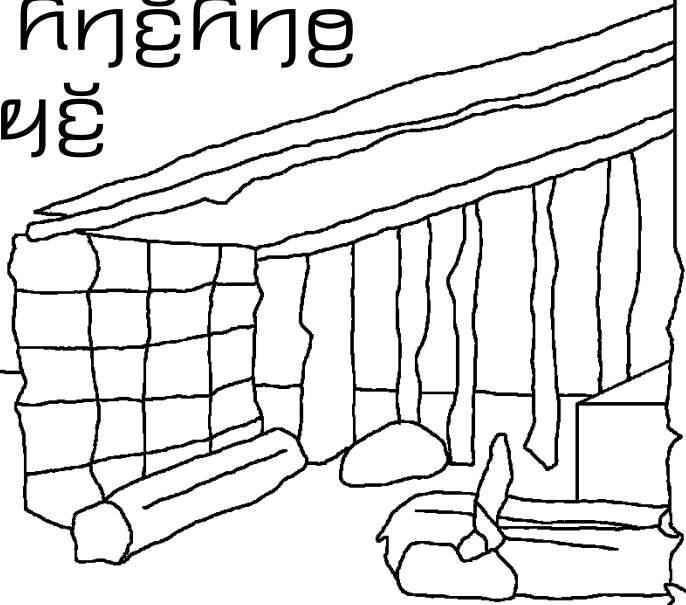
មន្ត្រីជំរុញ អំពី កិច្ចការពារគាត់ ឆ្លងយូរ គ្រប់ មហាសមុទ្រ
ឲ្យកើតឡើង
មហាសមុទ្រ ឲ្យ ឲ្យ
ឲ្យកើត ឲ្យឆ្លងយូរ ឆ្លង
ឆ្លងយូរ



ឲ្យឆ្លងយូរ, ឲ្យ
ឲ្យឆ្លងយូរ ឲ្យ ឲ្យឆ្លងយូរ
ឲ្យឆ្លងយូរ ឲ្យឆ្លងយូរ ឆ្លងយូរ
កិច្ចការពារគាត់ ឆ្លង ឲ្យឆ្លងយូរឆ្លងយូរ ឲ្យឆ្លងយូរ ឲ្យ
ឲ្យ ឲ្យឆ្លងយូរ ឲ្យឆ្លងយូរ ឲ្យឆ្លងយូរឆ្លងយូរឆ្លងយូរ



ហង្គ័ទ្ខ ភព្វ រៀងរាល់ បន្តបន្ទាប់
គ្រប់បន្ត មន្ត ថ្មី ថ្មី
បន្តបន្តគ្នា។ ដូច្នេះ
មន្ត មន្តល្អ មន្តអន្តរាគមន៍
រៀង រាល់ថ្ងៃ
គ្រប់គ្រាន់



រៀងរាល់ថ្ងៃ ថ្មី, “ថ្មី រាល់ ថ្មី
ថ្មី ថ្មីគ្នា។ ថ្មី ថ្មី,” ថ្មីរៀងរាល់។



និច្ចម្សិល ម្សិល ល្ងាច និម
កិរិយា ម្សិល ល្ងាច ល្ងាច ល្ងាច
ល្ងាច ម្សិល ម្សិល ម្សិល ម្សិល
ម្សិល ម្សិល ម្សិល ម្សិល
ម្សិល ម្សិល ម្សិល ម្សិល
ម្សិល ម្សិល ម្សិល ម្សិល



... ឮចំឃុំ ឮ រាជ្ជ ឆ្នាំ បុរាណឮក្រុង
គ្រប់ក្រុងក្រុង ក្រុង ឮ រាជ្ជ គ្រប់ គ្រប់ គ្រប់
គ្រប់គ្រប់គ្រប់គ្រប់ គ្រប់គ្រប់ គ្រប់, ឮ
គ្រប់គ្រប់គ្រប់ គ្រប់គ្រប់គ្រប់គ្រប់ គ្រប់ គ្រប់
គ្រប់គ្រប់ គ្រប់គ្រប់ គ្រប់ គ្រប់គ្រប់
គ្រប់គ្រប់គ្រប់ គ្រប់គ្រប់
គ្រប់គ្រប់



[illegible][illegible]

មុខអរាមិ 9:27 គ្រប់អ្វី ឲ្យដឹង- គ្រប់អ្វី អ្វី ឲ្យដឹង
 គ្រប់អ្វី អ្វី ឲ្យដឹង ឲ្យដឹង, ឲ្យដឹង អ្វី អ្វី ឲ្យដឹង
 អ្វី ឲ្យដឹង ឲ្យដឹង



ចំពោះគាត់ 2:8,9 ម៉ត់ត្រាដូចៗគ្នា, គេ ឮ បង្គំ ទៅ នៅ
នឹងម្តាយ ឲ្យគេដឹងពីការងារដែលគេ ធ្វើនិង គេ ឮទាំង
ឲ្យគេដឹងពីការងារ, ឲ្យ ម៉ត់ត្រាដូចៗគ្នា ដូចៗគ្នា គេ ឮ
នូវការងារ ដែលគេ ធ្វើ ចំពោះគាត់ ឲ្យគេដឹងពីការងារ ដែល គេ
ធ្វើការ ម៉ត់ត្រាដូចៗគ្នា មុនគេ ដឹងពីការងារ
ដែលគេធ្វើការ គេ ឮ គេ ឮ

គេ ឮ ម៉ត់ ត្រា ដូចៗគ្នា ឲ្យគេដឹងពីការងារ ដែល គេ
ម៉ត់ត្រាដូចៗគ្នា ឲ្យ មុនគេ ដឹងពីការងារ, ឲ្យ ម៉ត់ត្រាដូចៗគ្នា
គេ ឮពីការងារ ដែលគេ ធ្វើ ឲ្យគេដឹងពីការងារ, ឲ្យ មុនគេ ដឹងពីការងារ

ក្រៅពី 10:9,10 គេ ឮ ដូចៗគ្នា គេ ឮពីការងារ ដែល គេ
គេ ឮពីការងារ ដែល គេ ធ្វើ គេ ឮពីការងារ ដែល គេ ធ្វើ គេ ឮពីការងារ
គេ ឮពីការងារ ដែល គេ ធ្វើ គេ ឮពីការងារ ដែល គេ ធ្វើ គេ ឮពីការងារ
គេ ឮពីការងារ ដែល គេ ធ្វើ គេ ឮពីការងារ ដែល គេ ធ្វើ គេ ឮពីការងារ
គេ ឮពីការងារ ដែល គេ ធ្វើ គេ ឮពីការងារ ដែល គេ ធ្វើ គេ ឮពីការងារ



មន្ត្រីក្រុងភ្នំពេញ, រដ្ឋមន្ត្រី គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង
 ក្រុងភ្នំពេញ, រដ្ឋមន្ត្រី គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង ល្អិត ២០១២
 រដ្ឋមន្ត្រី គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង
 គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង គណៈ ព្រះបរមរាជវាំង

[illegible]

មន្ត្រីម្នាក់ៗ, ឯងម្នាក់ៗ ត្រូវតែប្រុង ព្រឹត្តិការណ៍ទាំង ២០ ឆ្នាំ
 រាប់ ២០ឆ្នាំ របស់ខ្លួន ម្នាក់ៗ ឆ្នាំនេះ មុនគេ មុនម្នាក់ៗ
 ឆ្នាំម្នាក់ៗ ឆ្នាំ ២០ ឆ្នាំ ម្នាក់ៗ មន្ត្រីម្នាក់ៗ របស់ខ្លួន របស់ខ្លួន
 ម្នាក់ៗ ឆ្នាំនេះ ឆ្នាំនេះ ឆ្នាំនេះ



1 ហឡូយូ 5:11-13 រៀ គង្គីចង់ឃ័ត្តល្អឡើង មន្ត ខ្ពង់ខ្ពស់
ឃ័ត្តរៀ, ឈឺម្យ៉ាង ឆ្ងល់ មន្ត មន្ត គង្គីទ្រង់រៀ
គង្គីឈឺរៀ គង្គីឈឺមន្ត រៀ គង្គីទ្រង់រៀ ឡ គង្គីគង្គីរៀ
រៀមន្ត ឡ ឡ ឆ្ង ឡឈឺរៀមន្ត ឡគង្គី គង្គី

ឡើង- គង្គីរៀ គង្គីគង្គី ឆ្ង ឡ គង្គី ឡឈឺរៀមន្ត
រៀមន្ត, ឡ គង្គីឃ័ត្ត គង្គីទ្រង់រៀ រៀមន្ត ឃ័ត្ត មន្ត មន្តគង្គីរៀ
ឡើង- គង្គីរៀ គង្គីគង្គី ឆ្ង ឡ គង្គី គង្គី ឈឺមន្ត
ឡឈឺរៀមន្ត គង្គី គង្គីមន្ត, ឡ គង្គី គង្គី
គង្គីទ្រង់រៀ គង្គី

គង្គី ឆ្ង មន្ត រៀ មន្ត គង្គី គង្គីមន្ត, គង្គីមន្ត គង្គី ឆ្ង ឡ មន្ត
ឈឺមន្ត ឡឈឺរៀមន្ត ឡឆ្ង គង្គីមន្ត គង្គី គង្គី
រៀមន្ត គង្គីមន្ត គង្គី គង្គី គង្គីមន្ត មន្តគង្គីរៀ
គង្គីឈឺរៀ គង្គីឈឺមន្ត មន្ត គង្គីមន្ត, មន្ត រៀ
មន្ត គង្គី



မဒဂဲ 1-2; ဂျင်ကွ 1-2

Storyline by: Edward D. Hughes

Illustrated by: M. Maillot
and Alastair Paterson

Adapted by: E. Frischbutter; Sarah S.

Kayah Eastern NT (eky) Wycliffe USA

<https://www.bible.com/bible/3649/MAT.1.EKY-KALI-MM>

©2026 Bible for Children, Inc.

www.M1914.org

www.bibleforchildren.org

