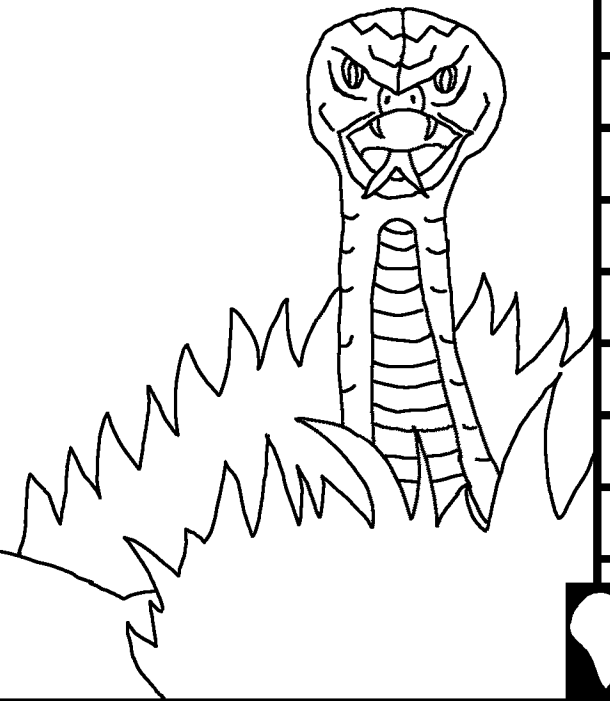
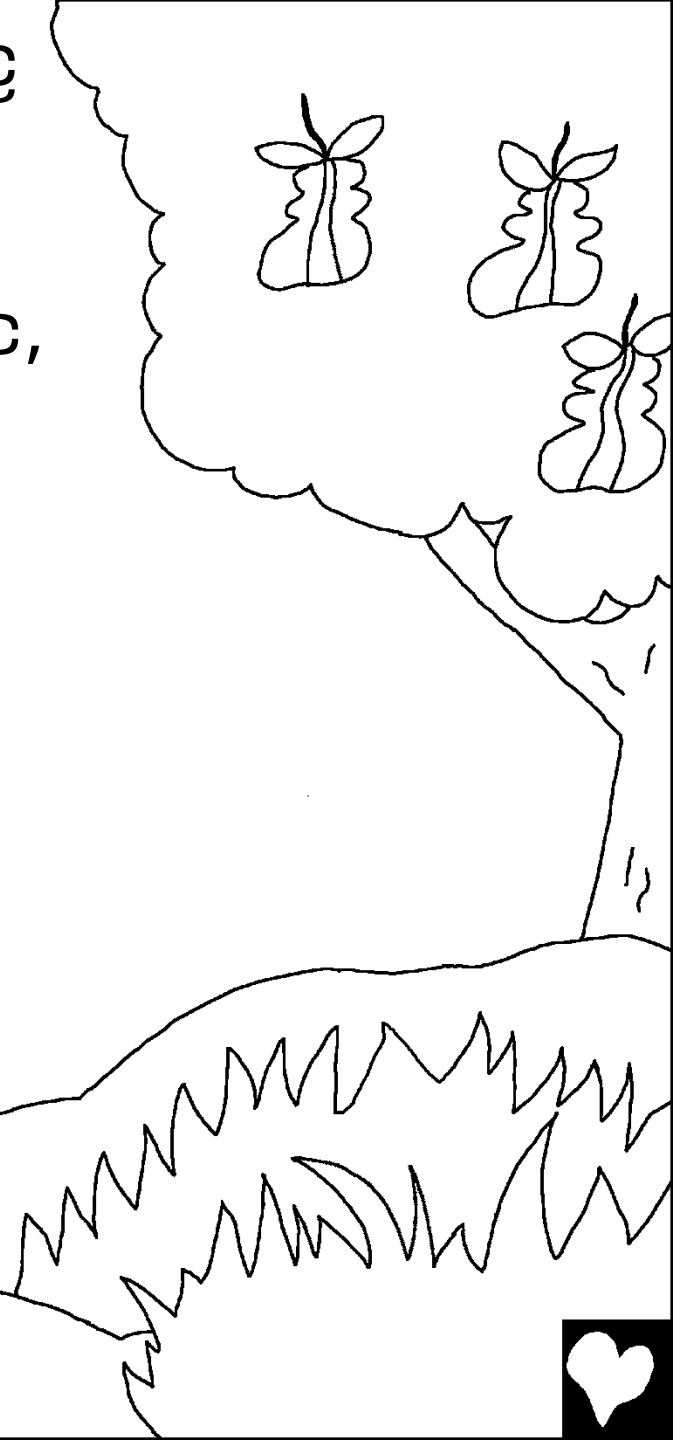


[www.BibleForChildren.org](http://www.BibleForChildren.org)

မုခ်ခွံပဲမုခ်ပွဲ 3



មង្គល្ហង ឲ្យមង្គល្ហង ឲ្យ រាជ្យ ប្រមូល្ហង  
ល្បង្ហង រាជ្យ រាជ្យ រាជ្យ ប្រមូល្ហង  
រាជ្យ ឲ្យមង្គល្ហង ឲ្យ មង្គល្ហង  
មង្គល្ហង ឲ្យ មង្គល្ហង ល្បង្ហង រាជ្យ  
មង្គល្ហង (មង្គល្ហង ឲ្យមង្គល្ហង មង្គល្ហង  
រាជ្យប្រមូល្ហង)



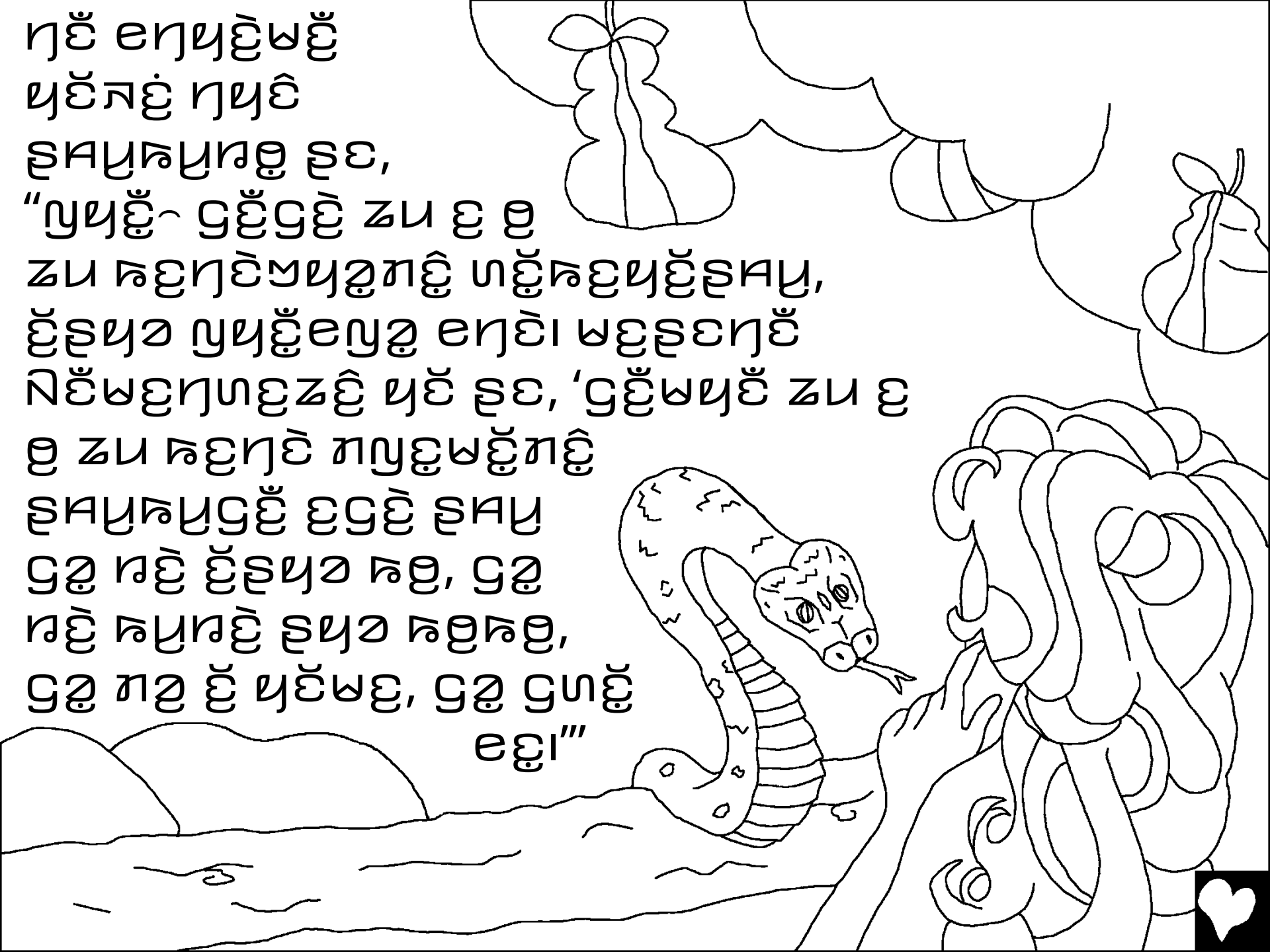
ក្នុងអំឡុងពេល, រាជ្យ ឲ្យ គ្រូរាជ្យ រាជ្យ ក្នុង  
ក្រុងនិមិត្ត ក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល  
ក្រុងក្នុង ក្នុងអំឡុងពេលក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល  
ក្នុងអំឡុងពេល, ក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល  
ក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល  
ក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល  
ក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល ក្នុងអំឡុងពេល



រៀង ឲ្យ មហាធម្មតា មហាធម្មតា  
នគរមហាធម្មតា នគរ, "និមិត្តរូបមហាធម្មតា  
មហាធម្មតា មហាធម្មតា នគរ នគរ ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យ  
ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យឲ្យ  
មហាធម្មតា, ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ- ឲ្យឲ្យឲ្យ,  
ឲ្យ ឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ ឲ្យ, ឲ្យ មហាធម្មតា  
ឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ មហាធម្មតា?"

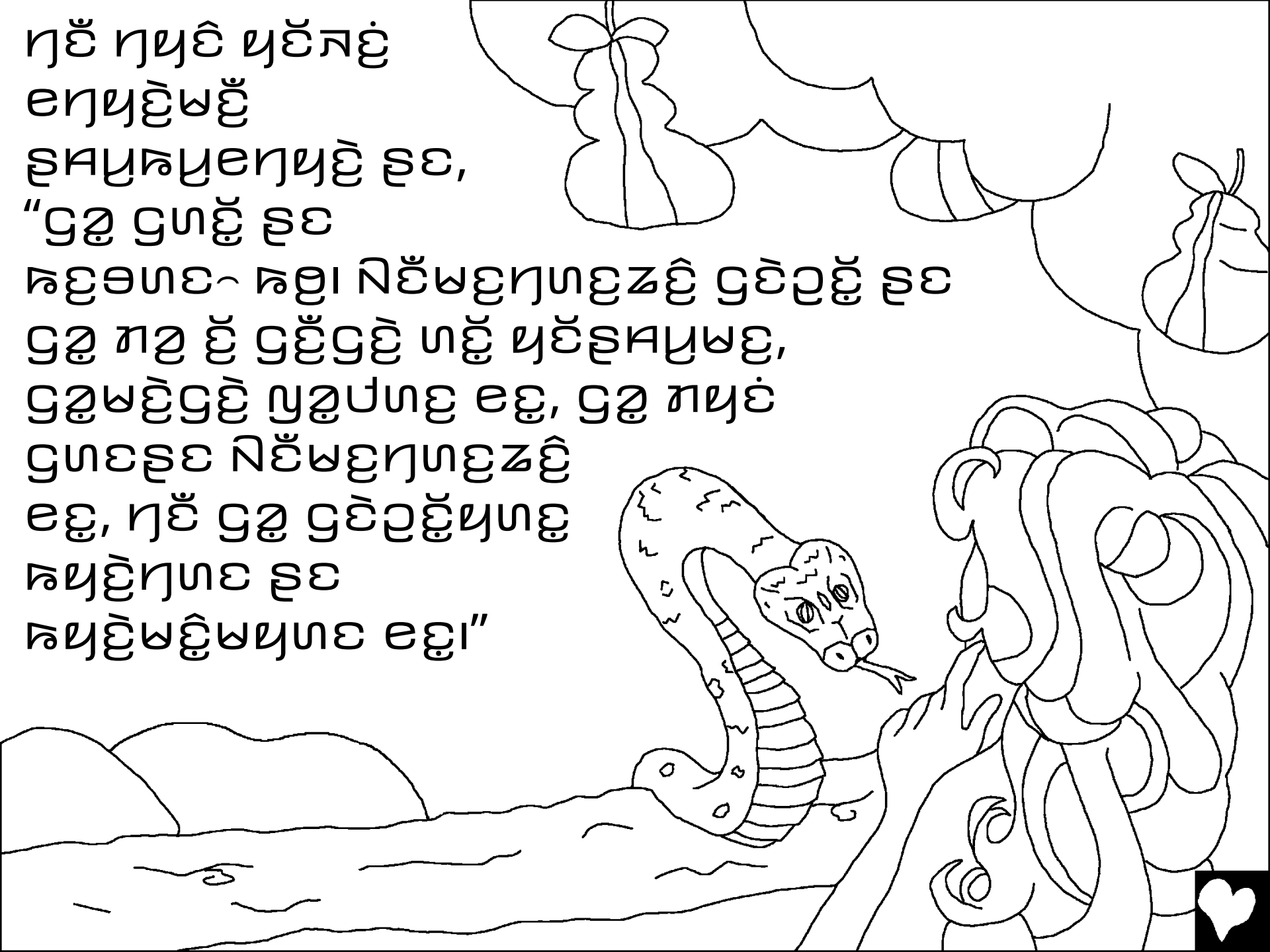


ក្រី ទៅឲ្យខ្ញុំម្តង  
ម្តងៗ ក្រី  
នគរគរក្រុង នគរ,  
“ល្អឆ្នាំ- ឆ្នាំឆ្នាំ ឆ្នាំ ឆ្នាំ  
ឆ្នាំ គេក្រីៗម្តងៗ ហើយគេក្រីនគរ,  
ខ្ញុំនឹក ល្អឆ្នាំទៅ ទៅ។ ម្តងៗក្រី  
នឹកម្តងៗក្រី ម្តង នគរ, ‘ឆ្នាំម្តង ឆ្នាំ ឆ្នាំ  
ឆ្នាំ គេក្រី ក្រីម្តងៗ  
នគរគរឆ្នាំ ឆ្នាំ នគរ  
ឆ្នាំ គេ ខ្ញុំនឹក គេ, ឆ្នាំ  
គេ គេក្រី នឹក គេគេ,  
ឆ្នាំ គេ ម្តងៗ, ឆ្នាំ ឆ្នាំ  
គេ”



រៀង រៀង រៀង  
ទៀង រៀង  
នគរ រៀង នគរ,  
“ទៀង រៀង នគរ

នគរ រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង  
ទៀង រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង,  
ទៀង រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង,  
រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង  
រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង  
រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង  
រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង រៀង



ក្នុង ព្រលឹងម្ចី មហេសី ឫក្ខិតម្ចី  
ឲ្យឲ្យគេ, ឲ្យគេឲ្យគេ ឲ្យគេឲ្យគេ  
ឯ ល្អិត, ឲ្យគេឲ្យគេ ល្អិតឲ្យគេ ឯ  
ឲ្យគេឲ្យគេ ឲ្យ, ឲ្យគេឲ្យគេ ល្អិតឲ្យគេ ឯ  
ឲ្យគេ ឯ ល្អិត ឲ្យគេឲ្យគេឲ្យគេ ឲ្យគេ ឲ្យ  
ឲ្យគេឲ្យគេ ឲ្យគេឲ្យគេឲ្យគេ ឲ្យគេ ឲ្យ ឲ្យ,  
ឯ ឲ្យគេ ឲ្យ ឯ ឲ្យគេ  
ឲ្យគេឲ្យគេ ឲ្យគេឲ្យគេ  
ឲ្យ ឲ្យគេឲ្យគេ ឯ ឲ្យ ឲ្យ  
ឲ្យគេឲ្យគេ ឲ្យ ល្អិត  
ឲ្យ ឲ្យគេឲ្យគេ ឲ្យ

ឲ្យគេ  
ឲ្យគេឲ្យគេ



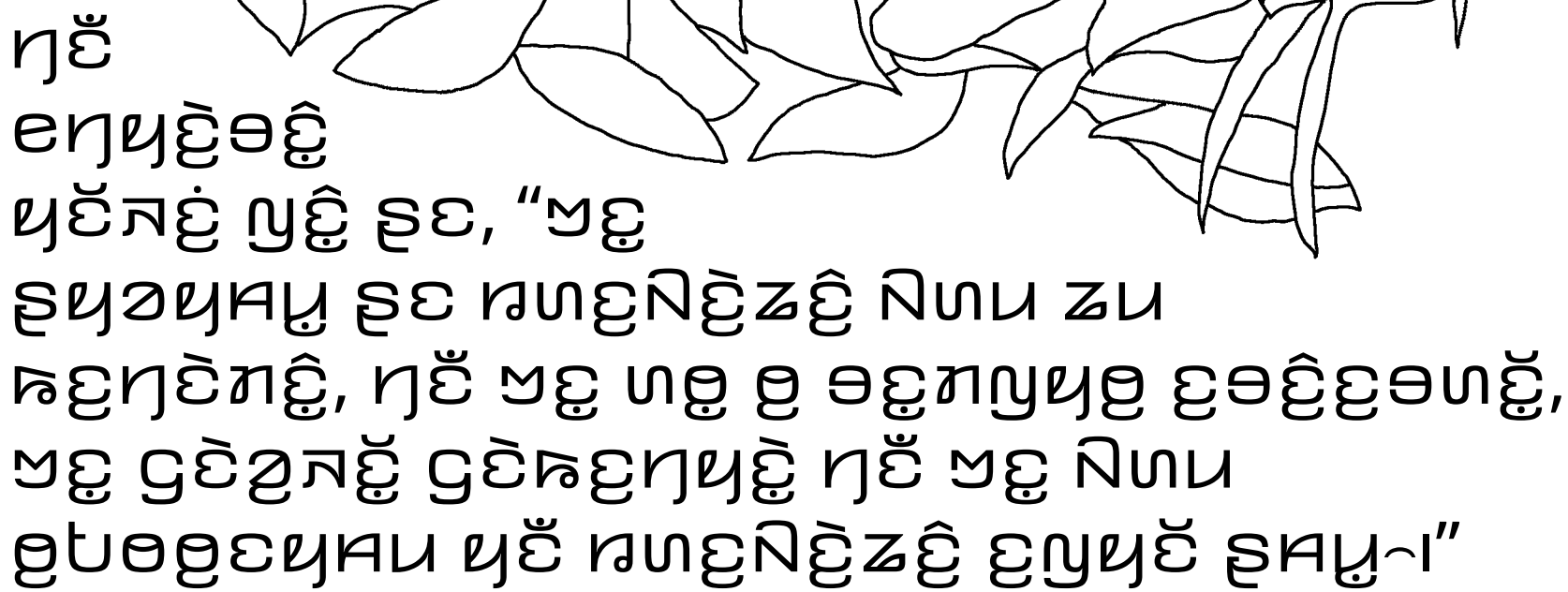
ល្អឬអាក្រក់  
សុខស្រួល រឺ មិន  
សុខ ស្រួល ឬ មិន  
ស្រួល។





រៀន រៀន រៀន  
នឹងមនុស្ស គ្មានមនុស្ស  
ដឹង មនុស្សដឹង មនុស្ស  
មនុស្ស, “មនុស្ស មនុស្ស មនុស្ស?”







រៀន គេហនិមិត្ត  
និមិត្តគេហនិមិត្ត គេហនិមិត្តគេហនិមិត្ត ម្យ៉ាង ល្អិត គេហ,  
“និមិត្ត គេហនិមិត្ត ម្យ៉ាង គេហនិមិត្ត គេហ គេហនិមិត្ត  
គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត  
គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត  
គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត គេហនិមិត្ត”



រៀន ទៅឲ្យខ្លួនឯង ដល់ស្តង់ ល្អ ទេ, “ទៅឲ្យខ្លួនឯង ដល់  
ស្តង់ល្អ ដល់ ម្តង ទៀតឲ្យទៅឲ្យខ្លួន ដល់ ម្តង  
ទៀត ទៀតឲ្យខ្លួន ទៀត រៀន ម្តង ទៀត ទៀត-”  
ស្តង់ល្អ លើសពីស្តង់ ស្តង់ល្អទៅឲ្យខ្លួន ដល់  
ទៅឲ្យខ្លួនឯង ទៀតឲ្យទៅឲ្យខ្លួន ទេ, “ទៅឲ្យ  
លើសពីស្តង់ស្តង់ ក៏ស្តង់ ម្តងឯង?” រៀន  
ទៅឲ្យខ្លួនឯង ដល់ស្តង់ ល្អ ទេ,  
“រៀន ខ្លួនឯង ម្តង រៀន ម្តង  
លើសពី ទៀត-”

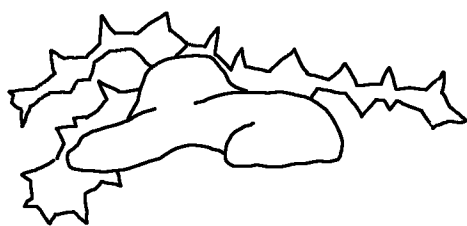




កិច្ចសម្របសម្រួលខ្លួនឯង, ក៏ដូចជា  
និមិត្តរូប ឆ្លងក្រុងមិច្ឆិមា  
បង្កើតឡើងពីការសម្របសម្រួល ខ្លួនឯង ឯង  
ក៏ដូចជា ឆ្លងក្រុងមិច្ឆិមា ក៏ដូចជា  
ក៏ដូចជា ឆ្លងក្រុងមិច្ឆិមា ក៏ដូចជា  
ក៏ដូចជា ឆ្លងក្រុងមិច្ឆិមា ក៏ដូចជា  
ក៏ដូចជា ឆ្លងក្រុងមិច្ឆិមា ក៏ដូចជា  
ក៏ដូចជា ឆ្លងក្រុងមិច្ឆិមា ក៏ដូចជា  
ក៏ដូចជា ឆ្លងក្រុងមិច្ឆិមា ក៏ដូចជា



និច្ចមន្ត្រី ឆន្ទនិម្មិតមន្ត្រី  
មន្ត្រីប្រតិបត្តិការ ឯករាជ្យ រាជ ធុ  
ឯករាជ្យ ធុ មន្ត្រីកម្ម ឯករាជ្យ  
ឯក ធុឯករាជ្យមន្ត្រី ឯកប្រតិ  
បត្តិការ





រៀង ខ្ញុំ ឆ្ងល់ខ្លាំងណាស់ នឹង  
គម្រោង ឆ្ងល់

ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា

រៀង ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា  
មុខ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា  
ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា  
ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា  
ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា  
ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា ខ្ញុំ គិតថា



កិច្ចខ្ពង់ខ្ពស់ ខ្ញុំមហាថ្មីគម្រប នួន ខ្ញុំមង្គ មហាអម្បិចៗ រៀង ខ្ញុំ  
មហាអម្បិច រៀង ខ្ញុំ កិច្ចខ្ពង់ខ្ពស់ ខ្ញុំកិច្ចខ្ពង់ខ្ពស់ គម្របខ្ពង់ខ្ពស់  
រៀង មហាអម្បិចៗ ម្យ៉ាង នួន, “និមិត្តរូបរូប គម្របខ្ពង់ខ្ពស់  
មហាអម្បិចៗ ម្យ៉ាង រៀង ម្យ៉ាង កិច្ចខ្ពង់ខ្ពស់ ម្យ៉ាង  
ម្យ៉ាង កិច្ចខ្ពង់ខ្ពស់ គម្របខ្ពង់ខ្ពស់ ម្យ៉ាង,” រៀង

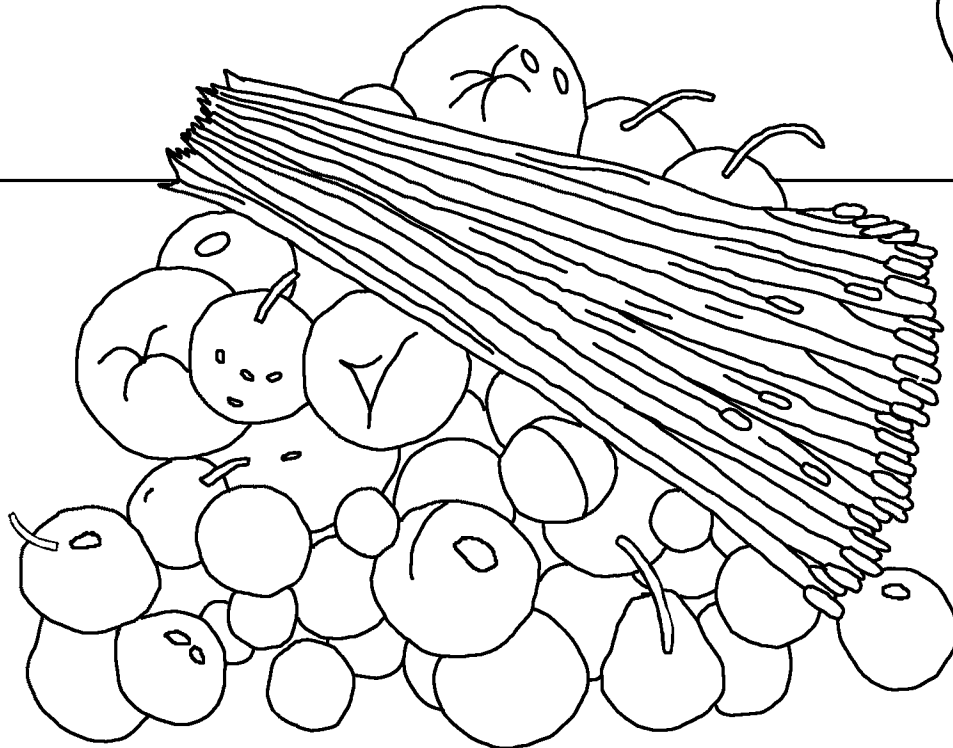
ខ្ញុំ គម្របខ្ពង់ខ្ពស់  
ល្អិតម្យ៉ាង នួន  
ម្យ៉ាងរូបរូប



ឆ្មោបហង្គៗ ឮ កិច្ច ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប  
ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប  
ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប  
ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប ឆ្មោប



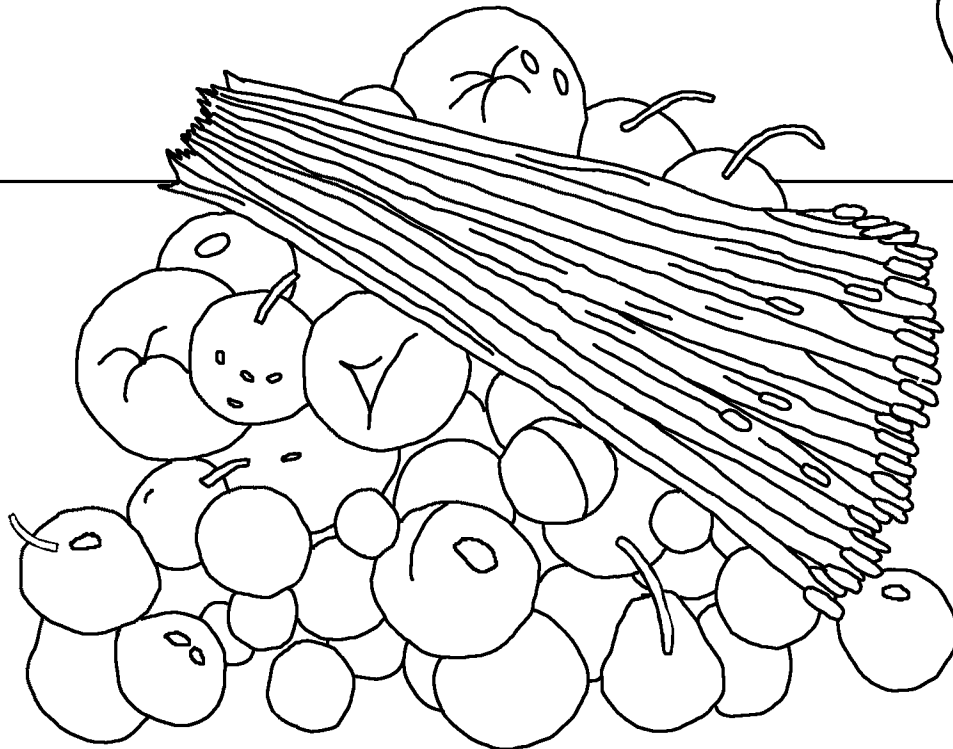
គហមទ្ខេ គម្ភគម្ភម្ភ ឆម ទ្ខ័ទ្ខ័ទ្ខ័ទ្ខ័ ទ្ខ័ទ្ខ័ម្ភ ម្ភ  
ទ្ខ័ទ្ខ័ទ្ខ័, ទ្ខ័ទ្ខ័ទ្ខ័ រិហ័ម្ភទ្ខ័ទ្ខ័ ទ្ខ័ទ្ខ័ម្ភរិ  
ឆម ទ្ខ ទ្ខ័ម្ភគម្ភទ្ខ័ ទ្ខ័ទ្ខ័ឆម គម្ភ  
រិ ទ្ខ ម្ភ ទ្ខ័គម្ភទ្ខ័ ទ្ខ  
រិ ម្ភទ្ខ័ គម្ភរិម្ភទ្ខ័



A black and white line drawing of a large pile of fruit, including apples and pears, with a bundle of sticks or straw resting on top. The fruit is rendered with simple outlines and some internal shading to suggest texture. The sticks are bundled together and have a rough, textured appearance. The entire scene is set against a plain white background.



មន្ត្រីទៀត មន្ត្រីរាជការ ឬក៏មន្ត្រីក្រសួង  
មន្ត្រីក្រសួង, ឬក៏ មន្ត្រីមន្ត្រី ឬក៏មន្ត្រី  
មន្ត្រីមន្ត្រី ឬក៏ មន្ត្រីមន្ត្រី, មន្ត្រីរាជការ  
មន្ត្រីមន្ត្រី ឬក៏ មន្ត្រីមន្ត្រី ឬក៏  
មន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រី



គប្បន្នដ៏ទៃ ទិដ្ឋភាពហង្ស ឬ ត្រូវដាច់ ឲ្យអស់  
ទិដ្ឋភាពល្អ ត្រង់, “ឲ្យដឹង ប្រសិនបើ គេ ឲ្យដឹង ទេ-”  
ក៏ ឲ្យដឹង ឲ្យ គេ ឲ្យដឹង ឲ្យដឹងត្រង់, ឲ្យ ឲ្យដឹងត្រង់  
ឲ្យអស់ ទិដ្ឋភាពល្អ រៀង ឲ្យ  
ឲ្យដឹងត្រង់ ភាព ល្អ។



ក្រី ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ  
នួន, “ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ?” ក្រី ឆ្លើយ  
ឆ្លើយឆ្លើយ នួន, “ឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយ, ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយ  
ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ?”



មហាជនក៏បានឮសូរ ទន្ទឹមគ្នា បង្ហាញមុខ រីករាយ ឆ្ងាយ  
នឹងមន្ទីរពេទ្យ គេនិយមនិយម ឲ្យបានឆាប់រហ័ស រឿង ឲ្យ  
ឆាប់ ឆាប់រហ័ស, ឆាប់រហ័ស ឲ្យបាន ឆាប់រហ័ស (ឆាប់រហ័ស  
ឲ្យបានឆាប់រហ័ស ឆាប់ ឲ្យបានឆាប់រហ័ស ឆាប់  
និយមនិយម ឲ្យបាន)



កិច្ចខ្លាច ខ្វល់ភ័យ មហន្ត្រាយ មហន្ត្រាយ នួន ខ្វល់ រឿង ខ្លា កិច្ច  
នយោ ខ្លាចរឿងខ្លាច គ្រូរឿង រឿង មហន្ត្រាយ រឿង  
នួន, “មន្ត្រី ខ្លាចល្អ ឆ្មារ រាជ្យ  
មហន្ត្រាយ ល្អ គ្រូគ្រូរឿង  
ខ្លាចល្អ គ្រូ, ...”



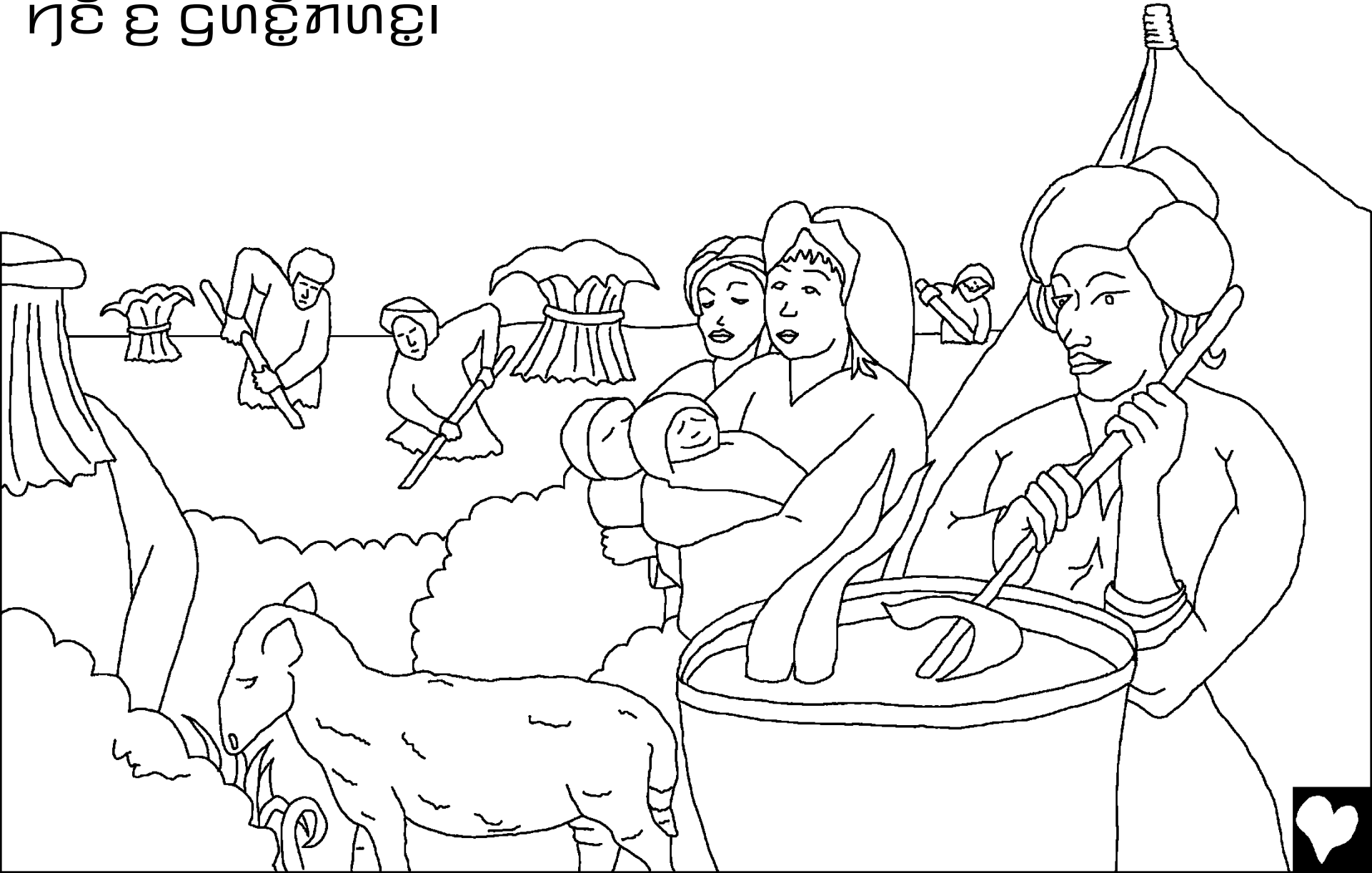
“... ឯងមន្ត្រីហ្មងឆ្លង ឆ្លង មន្ត្រី កិច្ចការមន្ត្រីមន្ត្រី គម្រោងមន្ត្រី  
រៀន ឬ ឆ្លងគម្រោងមន្ត្រី មហាវិថីមន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រី  
កិច្ចការមន្ត្រីមន្ត្រី គម្រោងមន្ត្រី មន្ត្រី,” កិច្ចការមន្ត្រី  
ឬ មន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រី មន្ត្រីមន្ត្រី  
(មន្ត្រីមន្ត្រី មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី ឆ្លង មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី  
មន្ត្រី ឬ ឆ្លង)



អាខ ទង្គិសហជីវកម្ម ខូចខាតឈាម ឬខូចឈាម ឬក៏ ខូចឈាម,  
កិច្ចការ ឬប្រយោជន៍ ឬក៏ ឈាម ឬក៏  
ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏  
កិច្ចការ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏ ឬក៏



ល្ងង់- ល្ងង់អស់, ក៏ដូចជា ខ្ញុំបង្កើតឡើង តែង ឲ្យ  
ល្ងង់ឲ្យអស់អស់រយៈពេល តែ ឲ្យអស់រយៈពេល  
រយៈពេល ឲ្យអស់រយៈពេល។



និច្ចមន្ត្រី គន្លងនិម្មិតមន្ត្រី មហេសី  
មន្ត្រីល្អមន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី ឫកមន្ត្រី គន្លង  
និម្មិតនិម្មិត មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី  
មន្ត្រីមន្ត្រីមន្ត្រី គន្លងនិច្ច, ...



... បាបកម្ម ខ្ញុំឮឮចំឲ្យខ្លាំង គេឲ្យខ្លាំងអស់ ខ្ញុំ  
គេឲ្យខ្លាំងរាងកាយខ្លាំង គេឲ្យខ្លាំង  
គេឲ្យខ្លាំងម្តងម្កាលខ្លាំងនិយម  
ឲ្យខ្លាំង- គេឲ្យខ្លាំងអស់ និយម



ៗ ឆ្លើយឆ្លងៗ គ្នា ឆ្លើយចម្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ,  
“ឆ្លើយ- ចម្លើយឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយ  
ឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ  
ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយ  
ឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ  
ឆ្លើយឆ្លើយ ឆ្លើយឆ្លើយ



ឆ្លើយ  
ឆ្លើយឆ្លើយ,  
...



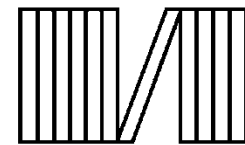
្រ  
“... មន្ត មេត្តជ្រាបមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត ជ្រាប រា  
មេត្តជ្រាប រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត,  
រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត  
រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត  
រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត រាហន្ត្រមេត្ត”



មន្ត្រីទាំង មន្ត្រីទទួល តុលាការ មន្ត្រី រ៉ាំរ៉ៃមន្ត្រី  
គ្រប់មុខមន្ត្រី ទាំងអស់ គ្រប់មុខមន្ត្រី  
មន្ត្រីទាំងមន្ត្រី ឲ្យ ឲ្យឲ្យឲ្យ រ៉ាំ ឲ្យឲ្យ  
មន្ត្រី គ្រប់ មន្ត្រីអស់មន្ត្រី, មន្ត្រីមន្ត្រី  
គ្រប់ មន្ត្រីអស់មន្ត្រី។



ນີ້ແມ່ນຄຳສັ່ງ ພາຍໃຈ  
ລູກຊື່ ນີ້ ຄຳສັ່ງລູກຊື່ ທີ່ອາດຈະ  
ລູກຊື່- ຄູ່, ລູກຊື່- ກຸ່ມ ພາ  
ຂໍ ກຸ່ມ ຄູ່  
ຄູ່, ...



... ឮហេតុនេះ ឮ  
រាបរួច ឮសុខភាព  
ឮបែបឮឲ្យឮ គឺឮនិយមនៃឮ  
រឿង ឮ រាបរួច គឺគឺ គឺ គឺ  
គឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺ គឺគឺគឺគឺ គឺគឺ  
ឮ គឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺ គឺគឺគឺគឺ  
គឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺ គឺគឺគឺគឺ  
គឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺ គឺគឺគឺគឺ  
គឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺគឺ គឺគឺគឺគឺ







[illegible][illegible][illegible]

1 ហង្សមុន 5:11-13 រៀន គម្រោងមហាថ្ម មន្ត ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រើរៀន,  
និយមន័យហង្ស ឆ្លងស្រុកហង្ស ដល់ គម្រោង គម្រោងប្រើប្រាស់  
គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់ រៀន គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោង  
មហាថ្មមហាថ្ម ហង្សមហាថ្ម មន្ត មន្ត ឆ្លងស្រុកមហាថ្ម មហាថ្ម  
មហាថ្ម

ដូច្នេះ គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់ ឆ្លងស្រុក គម្រោងប្រើប្រាស់  
មហាថ្មមហាថ្ម, មន្ត គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់ មហាថ្ម  
មហាថ្ម មន្តមហាថ្ម ដូច្នេះ គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់  
គម្រោងប្រើប្រាស់ និយមន័យហង្ស គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់, មន្ត  
គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់

គម្រោង ឆ្លងស្រុក រៀន ដល់ មន្ត មហាថ្មមហាថ្ម, មហាថ្ម មន្ត ឆ្លងស្រុក  
គម្រោងប្រើប្រាស់ និយមន័យហង្ស គម្រោងប្រើប្រាស់ មហាថ្មមហាថ្ម គម្រោង  
មន្តមហាថ្ម គម្រោងប្រើប្រាស់ មន្តមហាថ្ម មន្ត មន្ត គម្រោងប្រើប្រាស់  
មន្តមហាថ្ម គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់ គម្រោងប្រើប្រាស់ មន្ត  
មន្តមហាថ្ម, មន្ត រៀន ដល់ មន្ត មហាថ្ម



# မုတ္တမဗျူဟာ ၃ - ၆

Storyline by: Edward D. Hughes

Illustrated by: Byron Unger, Lazarus  
and Alastair Paterson

Adapted by: M. Maillot; Tammy S.

Kayah Li Bible (kyu) Wycliffe Bible Translators, Inc.

<https://www.bible.com/bible/345/GEN.1.KYUNTOT>

©2026 Bible for Children, Inc.

[www.M1914.org](http://www.M1914.org)

[www.bibleforchildren.org](http://www.bibleforchildren.org)

