

ՆԵՐՍԻՍԻ ԻՅՆ ԲԻՆԱԿԱՆ ԸՆԴՈՒՄԸ
ԵՆԻՆՆԵՐԻՆ

ՆԵՐՍԻՍԻ ԸՆԴՈՒՄԸ
ՆԵՐՍԻՍԻՆԵՐԻՆ



ՅԵՅԻՐԴԵՅ. : Edward Hughes

ԽՅՕԳՅ ՆԿԳՂԵՂՆ : M. Maillot; Lazarus
Alastair Paterson

ԱԶՕՅԻԸ ԼՅՒՆԵԸ : M. Maillot; Sarah S.

ՕՅՆՆՅԿՅԻՆԵՂՆ : ԻՆՅԼՅԻԸՕՅ ՆԳԿԵՅ

ԳԳՅԻՅԻ ՅՆՅԵ : ԵՂԳՆՅ. ԻՅ. ԵՂԳ ՆՅԻՆՆԸ
www.M1914.org

©2024 Bible for Children, Inc.

License: Noa golpo do copy arem print dareaka,
menkhan akhriń do bam akhriń dareaka.



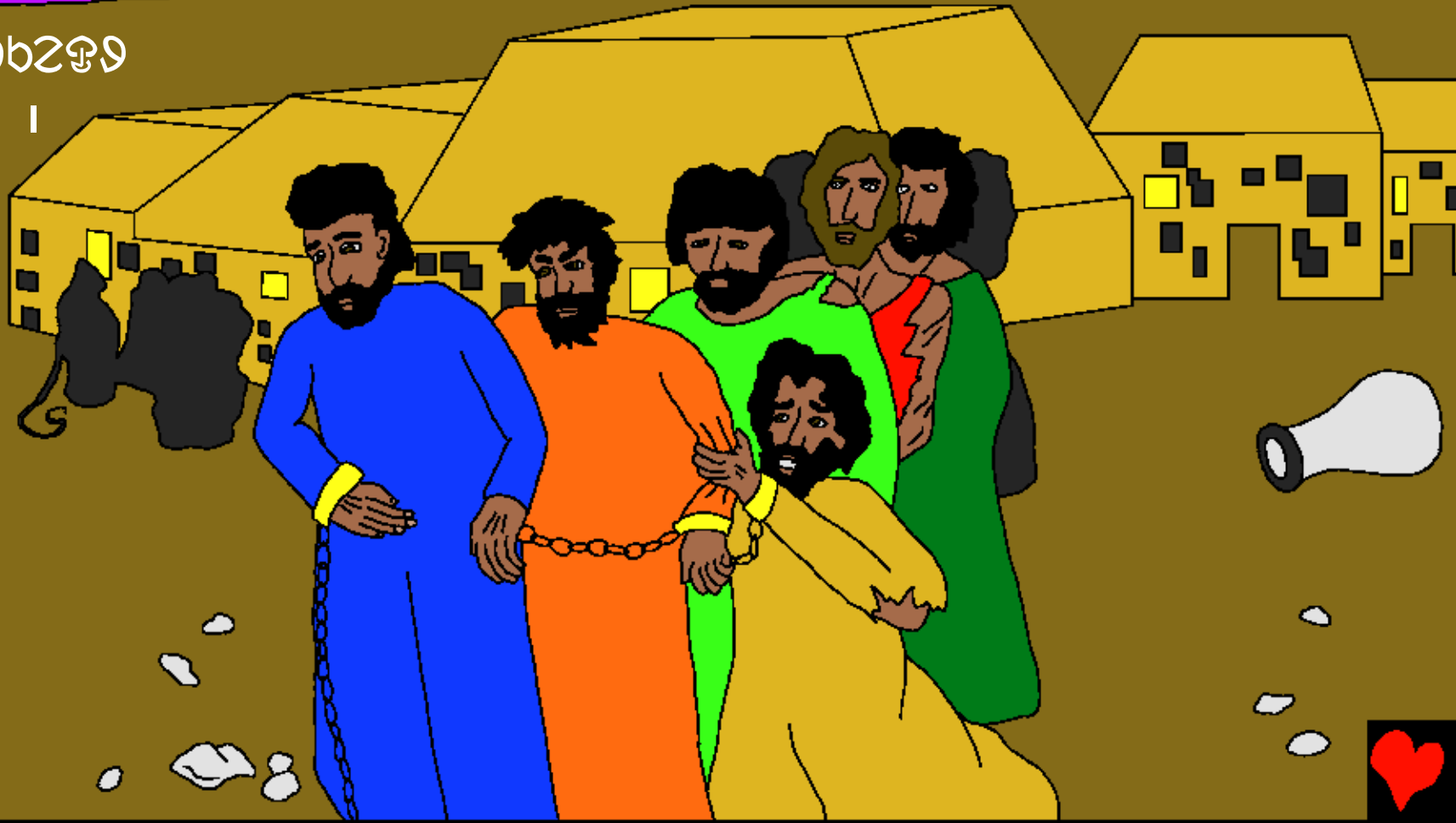
ԱՂԱՆԴՐԵՑ ՆԴԵ ԱՅՁԻՑ ԳԻՆՑ
ՕՉԻՑ ԸՇՆՉՆՑ ԲՉԵ ՕՇՈՒՄՉՅԵՑ Ը
ԸՅՈՑԱՇԿԻՑ ԱՅԿՉԸՄՑ ԱՂԳՑ
ՉՈՆԴՐԵՑ ԱՅՁԻՑՈՑՆՉ ԱՇԵՇԳ
ԱՅՈՑ ԱՅՁԻՑ ԻՄԵՇ ՆՉՅԵՇՆՑ
ԲԻՅԵ Չ ՈՂԳՅՈՍ

ԲՉԳՑ ԲՅՍՅՈՒ Ը
ԿԵՂ ԱՂԳՑ
ԿՉՐԵՇ ԻՆ
ՈՅԲՅՈՒ.ՃԴՐԵՇ
ԸՇՈՇՐ
ՕՇՈՒՄՉ
ԲՅՁԵՇՈՒ Ը
ԸՂՈՑ ԿԵՂ
ԳՅՈՒՅՈՍՉԸՇՐ Ը



Աշխարհը կշարժվի և անտես չի կարգվի ինչպես իրականում է | Արևած
կայանից մինչև արևմուտք ընդհանուր, շուրջը և, Արևի շ.Ար
կայանից Երևանից մինչև Երևան | Երևանից մինչև Երևան
Արևած մինչև Երևան ընդհանուր և Երևան մինչև Երևան
Օրհնենք, ժամանակ և Երևան Երևան Երևան

Գրեցին
և Երևան |



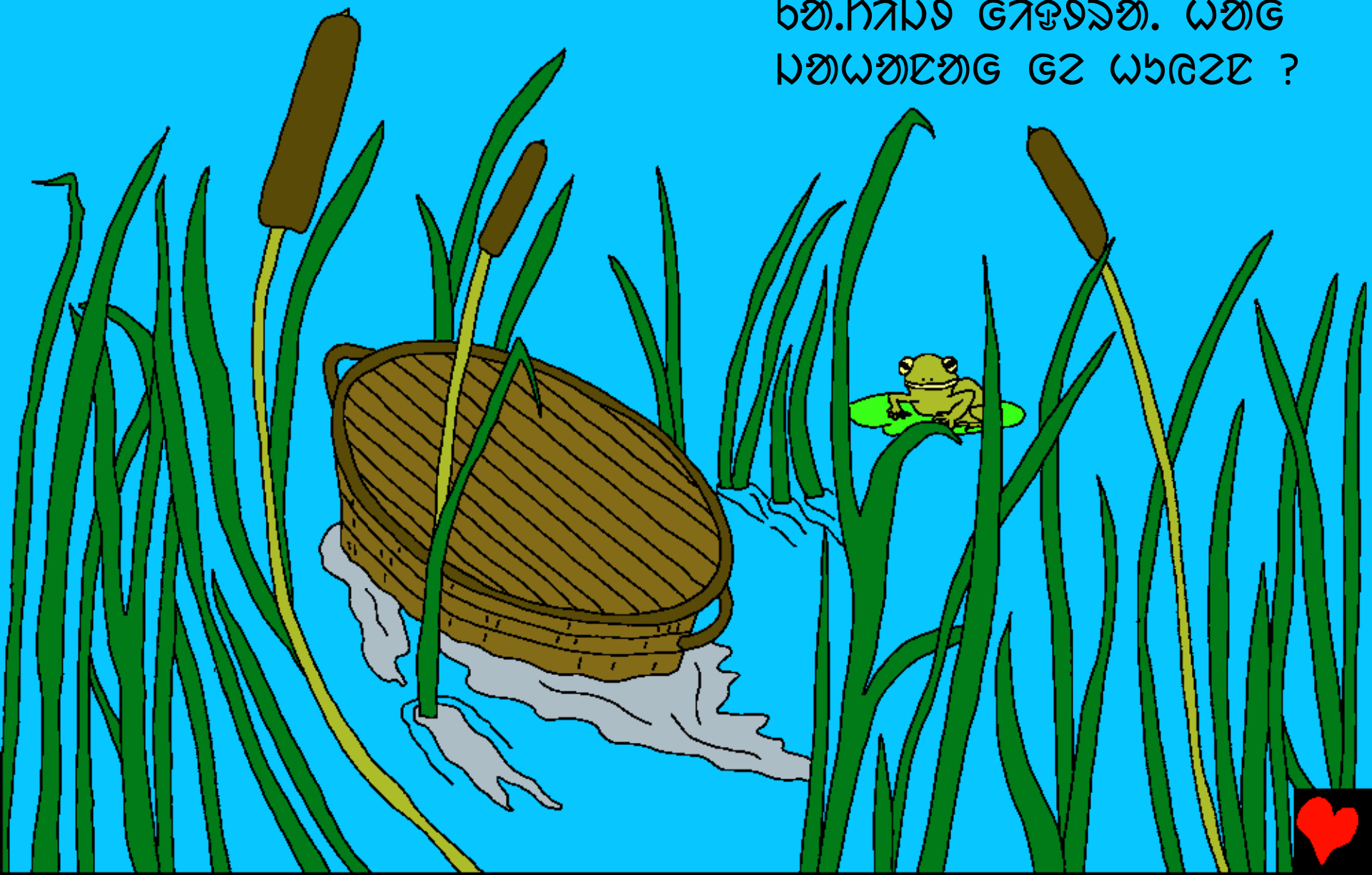
ມາຮຸນ ຮຸກຮີ, ຄຸນາຍະ ນອບອະເຮ ພູ.ຄະຮຸນ ບໍ່ຢູ່ເຮ ັ “ຂຽນາເຮ
 ບໍ່ນາເ ມອບ ຄະຢູ່ ມະຮຸນ ກ່າຮຸນ.ບໍ່ ພັ ກ່າ ກ່າມາຂາ
 ມະຮຸນ ກ່າ ມາເຮ ັ ” ມະ.ຂາມ ຄຸນາຍະ ຄະບໍ່ເຮ
 ຂຽນາເຮບໍ່ ບໍ່ ມະມະບໍ່ ມະເຮ ມາບໍ່.ເຮ ອະເຮ ັ
 ມະ ບໍ່.ກາມ ກ່າຮຸນ.ບໍ່ ກ່າເຮ ບໍ່ ອະເຮ ັ



“නිප්ප් ධනද්‍රව්‍යය ප්‍රදානය කරනවාද?” යනුවෙන් චෝදනා කරමින්
ප්‍රධානියා විමසුවේය. “ඒකීය වශයෙන්ම කෙරෙණි. නමුත්
විකල්පයක් නොමැතිව නොමැතිව පවතී. නමුත් නොමැතිව
විකල්පයක් නොමැතිව පවතී. නමුත් නොමැතිව පවතී. නමුත්
නොමැතිව පවතී. නමුත් නොමැතිව පවතී. නමුත් නොමැතිව
පවතී. නමුත් නොමැතිව පවතී. නමුත් නොමැතිව පවතී.”



ԲՅ.ԵՕԴԸՅԷ ԱԴԷԴԼԳ ՆՇ ԻՅՇԵՅ, ԵՅ.ԻԴԱԳ ԱՅԻԵՅ ԱՅՅԵՅ
ՔՅ ԷՅ.ՃԴ ԱԴՆ ՕՅԻԲՅՆՇ Յ.ՕԿԸ ԵՅԷ ՕՅԱՇՅՅԳ | ՅԷԴ
ԵՅ.ԻԴԱԳ ԴԷՅԳՆՅ. ԱՅԸ
ԱՅԱՅԷՅԸ ԸՇ ԱԿԸՇ ?



උනැරැවුණු උනුදැරූ හයවැනි, දැනටත්.උනුදැරූ උනැරැවුණු වැනි
උනුදැරූ උනුදැරූ හයවැනි හයවැනි උනුදැරූ වැනි උනුදැරූ
උනුදැරූ උනුදැරූ උනුදැරූ උනුදැරූ උනුදැරූ උනුදැරූ උනුදැරූ



නමුත් ඔහු ඉතිරිව ඇති බව දැනුවත්. එහෙත්
ඔහුගේ පවුලේ ජීවිතය නැතිවී තිබේ. ඔහුගේ
කුමාරයා ද මරණයට පත් වී ඇත. ඔහුගේ පවුල
පවුලේ ජීවිතය මුළුමනින්ම නැතිවී ඇත. ඔහු
ඉතිරිව ඇති බව දැනුවත්. ඔහුගේ පවුල
පවුලේ ජීවිතය නැතිවී තිබේ. ඔහුගේ
කුමාරයා ද මරණයට පත් වී ඇත. ඔහුගේ
පවුලේ ජීවිතය මුළුමනින්ම නැතිවී ඇත.



මුහුණත
නිසි වේ.



“ඉඳි ! උචුචු ඉදුඉදු උනභච්චු භචුචු ! චචු උචුචු උචුචු
උචුචු චු !” උචුචුචු උචුචු.චුචු භචුචු චුචු ඉදුඉදු
උචුචු චු, උචුචුචුචුචු චුචුචු චුචු චුචුචු
භු.චුචුචු චුචු උනභච්චු චුචු උචුචු
භුචුචුචුචු ! උචුචුචු චුචු චුචුචු
චුචුචු භුචුචු චු, චුචු චුචුචු.
චුචු චු චුචුචුචු භුචුචු චු !
“චුචු උචුචු චුචුචුචුචු
චුචුචු.” චුචු භුචුචුචු
චුචුචුචුචුචු !



“ಎತ್ತರವಾಗಿ ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು | ಶುಭ ಶುಭವಾಗಲಿ |
 ಅಭಯವಾಗಿ |” ಅಂತಹವು ಶುಭವಾಗಲಿ ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು. ನಿಂತು
 ನಿಂತು ನಿಂತು. ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು,
 ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು | “ನಿಂತು ನಿಂತು-ನಿಂತು
 ನಿಂತು-ನಿಂತು ನಿಂತು” ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು,
 ನಿಂತು.ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು
 ನಿಂತು ನಿಂತು ನಿಂತು |



“නරඹ ! පවුලේ ! ඛන.ඛන.ඛන !” ඉන.න හනන ඛනඛන ඛන,
ඛනඛන න ඛන ඛන. ඛන ඛනඛන ඛන. ඛනඛන ඛන.
ඛන.ඛනඛන නනන ඛන ඛන ඛනඛන ! ඛනඛනඛන න.ඛන
ඛනඛන ඛන ඛන
ඛන ඛනඛන
ඛනඛනඛන ඛන !



නොගනී ඉයනවැනි, හැරී ගොස්. ඉතින් ඉයනවැනිවලට මගබල
මනවලට හිතවෙයි. "නිසා ඉයනවැනි ගරා වන. ගොස් යනවැනි යටි ගරා
වැනි ඉයනවැනි මට ඉයනවැනිවලට වැනි ය. " ඉයනවැනි යනවැනි
වැනි යනවැනි හිතවෙයි හිතවෙයි
හිතවෙයි. මගබල හැරී ගොස්
ගොස් යනවැනි වෙයි. "



ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାଦେଉଥିବା ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ
ଭାବେ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।
ଏହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।
ଏହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।
ଏହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।
ଏହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।
ଏହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।
ଏହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।
ଏହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।
ଏହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ।



ଜେନେରାଲ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ

ନିଜେ, ପ୍ରତିପଦ୍ୟରେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଏକତ୍ର ହୋଇ
ଶୁଣିବେ ଜେନେରାଲ ଶୁଣିବେ

ଶୁଣିବେ ଭାଷାରେ ୧

“ଶୁଣିବେ ଏକତ୍ର ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଏକତ୍ର
୧୨୩ ୧୧୯:୧୩୦



ମହାପୁତ୍ର



උච්චාන ධනාත්මකව බැලීමට හැකිවීමට අත්විඳින්නට අවශ්‍ය වන්නේ ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරයයි. ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරය ධනාත්මකව බැලීමට අත්විඳින්නට අවශ්‍ය වන්නේ ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරයයි.

උදාහරණයක් ලෙස ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරය ධනාත්මකව බැලීමට අත්විඳින්නට අවශ්‍ය වන්නේ ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරයයි. ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරය ධනාත්මකව බැලීමට අත්විඳින්නට අවශ්‍ය වන්නේ ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරයයි.

උදාහරණයක් ලෙස ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරය ධනාත්මකව බැලීමට අත්විඳින්නට අවශ්‍ය වන්නේ ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරයයි. ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරය ධනාත්මකව බැලීමට අත්විඳින්නට අවශ්‍ය වන්නේ ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරයයි.

ආපසු ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරය ධනාත්මකව බැලීමට අත්විඳින්නට අවශ්‍ය වන්නේ ජනතාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරයයි.

