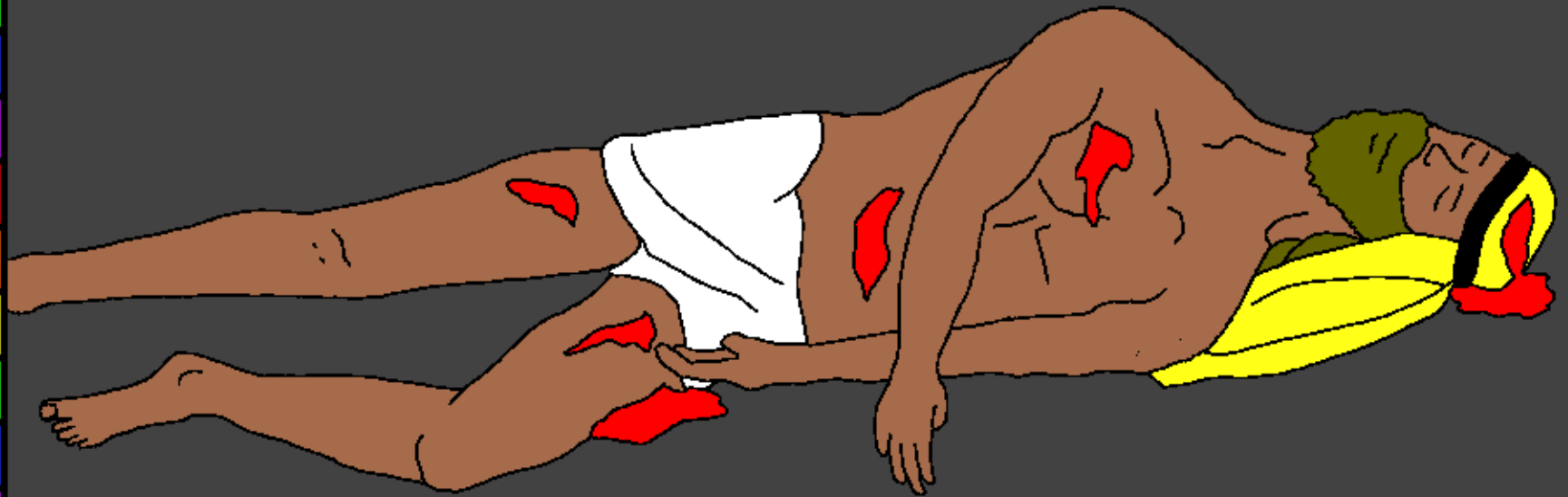


ᐅᐅᐅᐅᐅ.ᐅᐅ ᐅᐅ.ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ
ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ

ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ



ጳጳሮስጳሮስ. : Edward Hughes

ኮንባሎስ ሠኅግረገሥ : M. Maillot; Lazarus
Alastair Paterson

ቤጋሎስ ሂስግረ : Ruth Klassen; Sarah S.

ዐጽሥጽሐስገሥ : ቡሽሂስገሎስ ስላሳሎስ

ግላሎስ ጽሐጽ : ግላሎስ. ጽሐ. ግላሎ ስላሳሎስ
www.M1914.org

©2024 Bible for Children, Inc.

License: Noa golpo do copy arem print dareaka,
menkhan akhrin do bam akhrin dareaka.





“ Եւսկոտոտ ! ԴՊ ԿտնտՅ
 ԼԴԼԵԵ զՅԿ ԲՅ.ԸԴԳՅ ՕԶ ԵԶԳՅ
 ԵԴԵՅ. ԿԵԼԵՅ.զՅ ? ” ԸՅՍՅ
 ԵԵԵԿԴ ԼԴԼՅ ՍՅՅ ԳՅ ԿԴԳՅ
 ԻԵՅՅԵՅ. ԼԶԸՅՅԴԼ Զ ՕՅԿԶԶ
 ԵՅԸՅ ! ԿԸԴ ԼԴԼԵ
 ԼԴԼՅ.ՍԶ ԲՅ.ԸԴԳՅ Զ
 ՏԴԵՅ. ԼԶԳՅ
 ՕՅԿԶԶԳՅ !



“ ԻԸՅՅԶ ԼԴԼԵ ՅԼ Զ
 ԿԶՕՅ ԳԶԼԵՅ, ” ԻԵՅ.ՍԵՅՅԶ
 ԵԶԳՅ ԻԲՅԵՅԸՅ ?



“උග්‍රාභවනවන ඉපත. ආදි ආදි ආදි
උග්‍රා උග්‍රාභවන. එහි ආදි. ආදි
ඉපත. ආ ආදිආදි,” ආදි ආදි.
ආදි ආදි | “ආදි. ආදි ආදි
උග්‍රාභවන. ආදි ආදි ?” ආදි
ආදි ආදිආදි |



හැරි ගමනේ පිටපතක් බලන්න. ඔහුට දැනට පෙනී යන්නේ, ඔහුට පෙනී යන්නේ,
හිතවත්තයාට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ.
හිතවත්තයාට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ.
හිතවත්තයාට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ. ඔහුට පෙනී යන්නේ.



Ոռնե՞նք ի՞նչ անհասկացել է մտածել ի՞նչ գործը անել է՞նք ի,
մտածելով ի՞նչ ճշմարտություններ անելով, ի՞նչ անելով
հասկանալի չէ՞նք ի՞նչ անհասկացել է ի՞նչ անելով ի՞նչ անելով
ի՞նչ անելով ի՞նչ անելով ի՞նչ անելով ի՞նչ անելով
ի՞նչ անելով ի՞նչ անելով ի՞նչ անելով ի՞նչ անելով

Ի՞նչ անելով ի՞նչ անելով
անհասկացել է ի՞նչ անելով





720. 020204 4739 1010202 020 02002
 02002 020 02022339 2, 02020.07
 527 0200 020000505 0202
 5050.02020 | 102020,
 020000 527 020

40200 02002 020
 020 020 020,

527 020 02002 02002
 02002 02 02000002020 |



මෙහිදී, ජනපද පවුලක් වෙතින් එක් කෙනෙකුට වැඩි වෙතල,
වැඩිවෙතල හැර ආවුන්ට ජනපදයේ වැඩි වෙතලයක් පවුලකට
වැඩි වෙතල හැර වෙතලයක්. ආවුන්ට වෙතලයක්
වැඩි වෙතල හැර වෙතලයක් වැඩි වෙතල හැර වෙතලයක්
වෙතලයක් වැඩි වෙතල හැර වෙතලයක් වෙතලයක්

වෙතලයක් වෙතලයක් වෙතලයක්



Անցնողը ճշ պահքը Լեռնաձորումը ԿՅՅ ԿՅՅ
ՅԵՅ ԿՅՅ ՕՅՅԵ ԵՅՅՅԵ ԵՅՅ ՕՅՅԵԵԵԵ Ե
ԿՅՅԵԵԵ ԿՅՅ ԵՅՅԵ Լեռնաձորումը ԿՅՅԵ
ԵՅՅԵ ԿՅՅԵԵ. ԵԵԵԵ ԵԵԵ ԵՅՅԵԵ Ե



Առաջինը ասած է, որ արևի ցածր ընթացքին էլ չհասնում էր
դառնալ օրը և շատ արագ էր հասնում, Այսինքն
արագ վերադառնալու ասած էր. «Այնպես
հեշտ է, որ արագ ընթացքով
վերադառնալու ասած էր

Այնպես
արագ է,

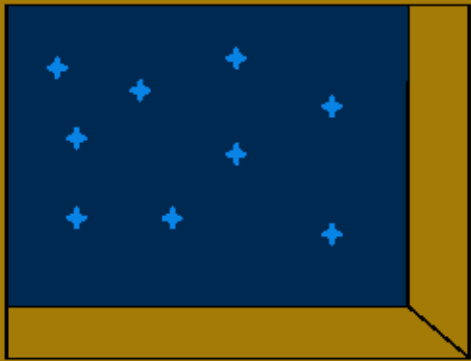
Այն ինչ էր
արագ ընթացքով



ԼՅԱՆՆՅՈՒՆԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ
ՄԻՋՈՑԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ
ԼՅՈՒՆԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ
ՆՈՒՆԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ
ՕՇԻՆԿՆԵՐ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ, ՆԱԿ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ
ՆԻՇԻՆԵՐ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ
ՆՈՒՆԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ ԿՈՆԿՐԵՆՑԻ ।



ඉන්ද්‍රියයන්
පැහැදිලි කර
නිමිසයෙන් මිදීම
අත්‍යවශ්‍යය. උපකරණ
මගින් මෙය සිදු
කර ගත හැකි වේ.



ԼՀՕՅԵ ԺԵՕԶ ԺԵՅՈՒ ԺՐՅԵ ԺՃԻՆՆԱԵՆԴԱՆ
ԱՅՈՒԴԻ ԵՅ.ՍՈՒԴԻՅՈՒ ԶԱՅՈՒՅԶԵՅՈՒ ՅՈՑ
ԵՆԴ ԱՅՃ ԵՅՈՒՅՈՒԵՅԵ ԳՅՅ.ՈՒԴԱՆ ԼՀՈՅՈՒ ԵՅ
ՐՅ.ԵՅՈՒՅ ԳԶԵՅՈՒ ։



Ե.Մ.Էր Կոստանտին շէն Լուկան ԵրդԵԷ
ԵՅՅՅ, "ԵԵԵ ԵԵԵԵԵԵԵ ԵԵԵ ԵԵԵ ԵԵԵ
ԵԵԵԵԵԵԵԵ. ԵԵԵԵԵ ԵԵԵԵԵԵԵԵԵԵԵ ?"





හැර ධනභවතා ආන.ල හැර
නල, "උභයභවතාලෙ ධන
නභවත උභයභවත.හ
ආන.ල හනන ධන
හැර නභ උනලනල
උනභනනනන උනලන |"



“ဟာဗာရ ပာဗာရဘဲဒဲး စဲ,” ဝှဲးပဲးဝှဲး ဝှဲး
စဲဝှဲး ဝှဲး ဝှဲးစဲဘဲဒဲး စဲ.ဟာဝှဲး ၊
ဗာဝှဲးဝှဲး. ဟာဝှဲး ဝှဲးဝှဲးဝှဲး ဝှဲး
ပာ.ဝှဲး ဝှဲးဝှဲး စဲ ၊
ဝှဲးဝှဲးဝှဲးဝှဲး ပာ.ဝှဲး
ခဲ ဝှဲးဝှဲး စဲဝှဲး,
ဟာဝှဲး ဝှဲးဝှဲးဝှဲး
ပာ.ဝှဲး ဝှဲးဝှဲး
ဟာဝှဲး.ခဲ ဝှဲးဝှဲးဝှဲး စဲ
ဝှဲးဝှဲး.ခဲ ဝှဲး ဝှဲးဝှဲးဝှဲး
ဝှဲးဝှဲးဝှဲးဝှဲး စဲ ၊ ဝှဲး
ဝှဲးဝှဲးဝှဲးဝှဲး ဝှဲးဝှဲး.
ဝှဲး ၊



ገጽ ፩ ለሁሉም

ጥራት, ግብርናውን ለማድረግ ለሌሎች ለማድረግ ለሌሎች ለማድረግ ለሌሎች

ዳዊት ፳፱

“እርሳን ለማድረግ ለሌሎች ለማድረግ ለሌሎች ለማድረግ ለሌሎች
ሚገልጽ 119:130



ମହମ୍ମଦ



උච්චාන ධනාත්මකව බැලීමට හැකිවනු ලබන ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව
විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව
විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව

උදාහරණයක් ලෙස ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන

ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන

ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන
ආකාරයට ආගමිකව සහ සාහිත්‍යමයව විවිධ වශයෙන් සම්බන්ධ වීමට හැකිවනු ලබන

